

РАССМОТРЕННО
педагогическим советом
(протокол №9 от 08.04.2024 г.)

**Отчет о результатах самообследования
Муниципальное образовательное учреждение
«Старопольская средняя общеобразовательная школа»
за 2023 год**

**д. Старополье
2024**

Оглавление

I.	ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	2
II.	ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ.....	11
III.	ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	13
V.	ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	28
VI.	ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	31
VII.	ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	33
VIII.	ОЦЕНКА УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	36
IX.	ОЦЕНКА ОБЕСПЕЧЕНИЯ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.....	37
X.	ОЦЕНКА ОБЕСПЕЧЕНИЯ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	39
XI.	Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию	41

Название образовательного учреждения	Муниципальное образовательное учреждение «Старопольская средняя общеобразовательная школа»
Тип	Казенное, общеобразовательное учреждение
Организационно-правовая форма	Муниципальное образовательное учреждение
Учредитель	Муниципальное образование Сланцевский муниципальный район Ленинградской области.
Год основания	1947
Юридический и фактический адрес, контактные телефоны	<p>Юридический: 188550 Ленинградская область Сланцевский район д. Старополье д. 14 8 (813 74) 62-438</p> <p>Фактический: Здание 1: 188550 Ленинградская область Сланцевский район д. Старополье д. 14 8 (813 74) 62-438</p> <p>Здание 2: 188550 Ленинградская область Сланцевский район д. Старополье д. 13 8 (813 74) 62-435</p>
e-mail	staropole@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	http://staropole.ru
Фамилия, имя, отчество руководителя	Базарная Татьяна Андреевна
Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдана)	517-16 «31» октября 2016 Комитетом общего и профессионального образования ЛО
Аккредитация (номер, дата выдачи, кем выдана)	067-17 «15» декабря 2017 Комитетом общего и профессионального образования ЛО
Нормативная база	<ul style="list-style-type: none"> - Конвенция о правах ребенка. - Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка» - Федеральный Закон «Об образовании в РФ» - Национальная образовательная инициатива Президента «Наша новая школа». - Приоритетный национальный проект «Образование» - Устав МОУ «Старопольская СОШ»

I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная организация функционирует в 2-х зданиях:

1. Здание школы, введено в эксплуатацию в 1974 году. Здание школы рассчитано на 640 человек, в настоящее время обучается 119 человек. В 2023 году обеспечено комплектование 10 класса. Средняя наполняемость классов: 10,82 обучающихся.

2. Здание детского сада, введено в эксплуатацию в 1974 году. Здание детского сада рассчитано на 125 человек. В настоящее время функционирует 2 разновозрастные группы, общее количество воспитанников 38 человек.

Школа осуществляет образовательную деятельность по реализации основных общеобразовательных программ четырех уровней общего образования:

– уровень дошкольного образования: реализуется основная образовательная программа дошкольного образования,

– уровень начального общего образования (1 - 4 классы): реализуется основная общеобразовательная программа начального общего образования,

– уровень основного общего образования (5 - 9 классы): реализуется основная общеобразовательная программа основного общего образования,

– уровень среднего общего образования (10 - 11 классы): реализуется основная общеобразовательная программа среднего общего образования,

– дополнительное образование детей и взрослых.

Внедрение ФООП НОО, ООП и СОО

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФООП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФООП ООП), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФООП СОО).

Для внедрения ФООП НОО, ООП и СОО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 08.06.2023 г. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023/24 учебному году ООП НОО, ООП и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФООП НОО, ООП и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООП и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Проект «Школа Министерства просвещения России»

В 2023 году МОУ "Старопольская СОШ" продолжает участие в проекте «Школа Министерства просвещения России».

Цель нового проекта Министерства просвещения — создание равных условий образовательного пространства для каждого школьника, независимо от социальных факторов, его места проживания, достатка семьи.

В планах педагогического коллектива расширить спектр возможностей обучения, повысить качество образовательного процесса, сформировать инклюзивное пространство, внедрить здоровьесберегающие технологии и психологическую мотивацию учащихся.

По итогам выполнения Дорожной карты по реализации проекта «Школа Минпросвещения России» МОУ «Старопольская СОШ» в 2023-2024 учебном году утвержденной от 13.08.2023 №47 был достигнут показатель в 168 баллов.

Дополнительное образование

Во втором полугодии 2023/23 учебного года Школа реализовывала 20 дополнительную общеразвивающую программу по шести направленностям:

Реализация программ дополнительного образования помогает каждому ребенку независимо от места жительства и статуса семьи стать успешным.

В МОУ «Старопольская СОШ» реализуются две модели организации дополнительного образования:

- самостоятельная организация,

1. для дошкольных образовательных организаций:

Публичное наименование	Группы	Учитель группы	Тип программы	Направленность
Юный эколог	Разновозрастная	Апушкина Светлана Михайловна	Общеразвивающая	Естественнонаучная
«АБВГДЕЙКА»	Подготовительная	Хозяинова Елена Валерьевна	Общеразвивающая	Социально-педагогическая
Ленинградская земля- край родной	Разновозрастная	Апушкина Светлана Михайловна	Общеразвивающая	Естественнонаучная

2. для общеобразовательных организаций:

Публичное наименование	Группы	Учитель группы	Тип программы	Направленность
«Школьный спортивный клуб»	ШСК	Матвеева Анжела Саидовна	Общеразвивающая	Физкультурно-спортивная
Планета загадок	4 класс	Хозяинова Елена Валерьевна	Общеразвивающая	Социально-педагогическая
«Технологии виртуальной реальности: пространство, визуализация»	Группа №1 Группа №2	Смирнов Дмитрий Сергеевич	Общеразвивающая	Техническая
«ПервоРоботLegoWeDo»	Группа №1	Смирнов Дмитрий Сергеевич	Общеразвивающая	Техническая
«Шахматы»	«Шахматы 1-4 классы» 5-7 классы	Горякин Александр Федорович	Общеразвивающая	Социально-педагогическая
«Театр «Теремок»»	«Театр и мы» (4 класс)	Хозяинова Елена Валерьевна	Общеразвивающая	Художественная
"Читательская грамотность"	1,3 класс	Юдина Дарья Денисовна	Общеразвивающая	Социально-педагогическая

"Футбол"	2,6 классы	Матвеева Анжела Саидовна	Общеразвивающая	Физкультурно-спортивная
«Учимся для жизни» Функциональная грамотность. Математическая грамотность.	5, 6 классы	Девятко Надежда Алексеевна	Общеразвивающая	Социально-педагогическая

- сетевое взаимодействие с организациями дополнительного образования.

1. для дошкольных образовательных организаций:

Публичное наименование	Группы	Учитель группы	Тип программы	Направленность
Подвижные игры	Разновозрастная	Апушкина Светлана Михайловна	Общеразвивающая	Физкультурно-спортивная
Юный натуралист	Разновозрастная	Апушкина Светлана Михайловна	Общеразвивающая	Естественнонаучная

2. для общеобразовательных организаций:

Публичное наименование	Группы	Учитель группы	Тип программы	Направленность
"Читательская грамотность"	1,3 класс	Юдина Дарья Денисовна	Общеразвивающая	Социально-педагогическая
Умелые руки	1 класс	Шибаква Надежда Анатольевна	Общеразвивающая	Социально-педагогическая
«С компьютером на Ты»	4 класс	Базарная Татьяна Андреевна	Общеразвивающая	Техническая
«Информашка»	3 класс	Базарная Татьяна Андреевна	Общеразвивающая	Техническая
«Пластика движения»	6 класс	Рыбалко Оксана Евгеньевна	Общеразвивающая	Социально-педагогическая
«Чудеса на кончике пера»	8 класс	Горбачева Лариса Сергеевна	Общеразвивающая	Социально-педагогическая

В 2022 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Школе с 1 сентября 2020 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "Теремок"». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия "Теремок"». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Хозяинова Е.В.

Большая часть школьников, участвующих в дополнительном образовании, продолжили посещать на базе школы три и более кружка; три и более объединений посещали небольшое число детей.

Вывод: работу, обеспечить выполнение учебного плана по внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.



Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО, были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2023/24 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам

Минпросвещения;

- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Вывод. Проблем не выявлено влияющих на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

В 2023 г. воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Общая цель воспитания в школе цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В 2023 году была воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

гражданское воспитание;

патриотическое воспитание;

духовно-нравственное воспитание;

эстетическое воспитание;

формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;

трудовое воспитание;

экологическое воспитание;

ценности научного познания

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, на параллели, классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

В 2023 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители познакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям

воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2023 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов.

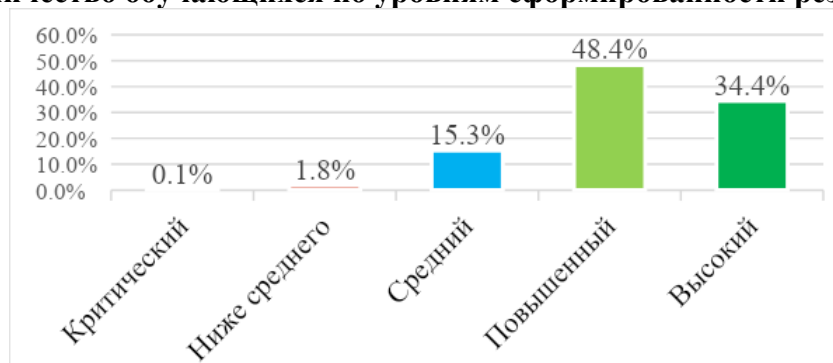
В первом полугодии 2023-2024 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

По результатам мониторинга, проведенного в мае 2023 г. выявлен следующий уровень сформированности личностных результатов обучающихся по заданным направлениям воспитательной деятельности:

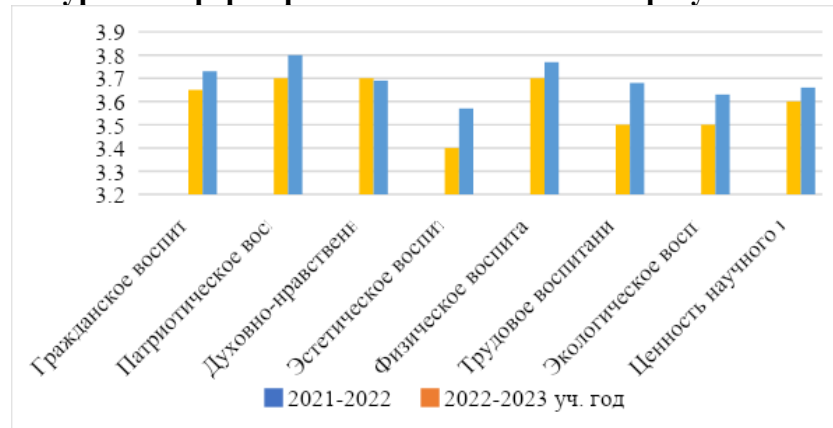
Результаты мониторинга по школе

Наименьшие показатели по направлениям «Экологическое воспитание» и «Эстетическое воспитание».

Количество обучающихся по уровням сформированности результатов



Динамика уровня сформированности личностных результатов за 2 года



В целом прослеживается положительная динамика уровня сформированности личностных результатов обучающихся, что говорит о системной и целенаправленной воспитательной работе, проводимой педагогическим коллективом школы.

Большое внимание было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга.



Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся школы организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности модуля Детские общественные объединения: Школьный музей «Память».

В 2023 году в школе функционировали Детские общественные объединения: «Юнармия» (2019г.-30 чел.), «ДЮП «Искра» (2012 г., 10 чел.), ЮИД «Дорожный патруль» (2020 г.11 чел.), Движение Первых (2023 г. 23 чел.), «Орлята России» - (2023 г. – 22 чел.).

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

Выводы:

1. В своей образовательной деятельности МОУ «Старопольская СОШ» полностью обеспечивает конституционные гарантии прав каждого человека на образование независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного, социального и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств.

2. В МОУ «Старопольская СОШ в 2023 году:

- ✓ обеспечены общедоступность и бесплатность общего образования в соответствии с ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- ✓ созданы необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов, методов и способов общения и условия, в максимальной степени способствующие получению образования и социального развития обучающихся;
- ✓ сохранен обхват дополнительным образованием и внеурочной деятельностью на уровне 96%.
- ✓ систематизирована работа с одаренными и отстающими детьми
- ✓ найдены новые социальные партнеры для дальнейшей профориентационной работы - Санкт-Петербургский государственный аграрный университет
- ✓ деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Органы управления МОУ «Старопольская СОШ»

Директор - Базарная Татьяна Андреевна

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе - Махова Ирина Викторовна

Заместитель директора по воспитательной работе - Апушкина Светлана Михайловна

Главный бухгалтер - Губанова Татьяна Александровна

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов *единоначалия* и *коллегиальности*.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является *директор образовательной организации*, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

В образовательной организации формируются *коллегиальные органы управления*, к которым относятся *общее собрание (конференция) работников образовательной организации* (в профессиональной образовательной организации и образовательной организации высшего образования - *общее собрание (конференция) работников и обучающихся образовательной организации*), *педагогический совет* (в образовательной организации высшего образования - *ученый совет*), а также могут формироваться *попечительский совет, управляющий совет, наблюдательный совет* и другие коллегиальные органы управления, предусмотренные уставом соответствующей образовательной организации.

Формами самоуправления являются: Совет школы, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива.

1. Совет школы – коллегиальный орган самоуправления, который создан в целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, реализации прав автономии образовательного учреждения в решении вопросов, способствующих организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, воплощению в жизнь государственно-общественных принципов управления - председатель Шеренкова О. И.
2. Педагогический совет образуют сотрудники Учреждения, занятые в образовательной деятельности - председатель Махова И. В., заместитель директора по УВР
3. Полномочия трудового коллектива Учреждения осуществляются общим собранием - председатель Смирнов Д.С.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

Выводы и рекомендации по разделу

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Сформированная структура управления позволяет реализовывать образовательные программы всех заявленных уровней образования. Руководство Учреждением ведется в соответствии с законодательством РФ. Анализ организационно — педагогической деятельности администрации показал, что в школе разработаны и утверждены функциональные обязанности работников, издан распорядительный акт об их распределении; имеется план работы Учреждения, разработаны циклограммы деятельности.

Тематика заседаний коллегиальных органов управления соответствует конкретным задачам, обеспечивающим как выполнение уставных целей и задач, так и развитие Учреждения в инновационном режиме; повестка и решения соответствуют их тематике;

принимаемые решения имеют сроки и ответственных; выполнение решений контролируется и обсуждается. Протоколы подписаны председателем, секретарем.

В 2023 году систему управления в школе перестроили из-за использования форм дистанционного и электронного обучения, удаленной работы сотрудников. Спектр обязанностей заместителей директора расширили по организации контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения.

Систему управления адаптировали под дистанционное выполнение педагогами трудовых функций – определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем хранились на сервере школы.

II. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВОСПИТАННИКОВ

МОУ «Старопольская СОШ» осуществляет образовательную деятельность по следующим уровням общего образования:

- дошкольное образование
- начального общего образования
- основного общего образования
- среднего общего образования

Образовательная программа МОУ «Старопольская СОШ» определяет содержание и условия организации образовательного процесса по ступеням общего образования. Программа призвана обеспечивать достижение учащимися результатов образования в соответствии с требованиями, установленными государственным образовательным стандартом.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об освоении обучающимися основных образовательных программ.

Информация об академических результатах обучающихся по итогам 2022-2023 учебного года

Год	2018 – 2019 уч. г.	2019 – 2020 уч. г.	2020 – 2021 уч. г.	2021 – 2022 уч. г.	2022 – 2023 уч. г.
Число учащихся на начало года	114	117	113	113	111
Число учащихся на конец года	112	119	112	112	115
Окончили или переведены	111	119	111	112	115
Оставлены на повторное обучение (всего)	1	0	1	0	0
Из них	0	0	0	0	0
1-4 кл.	0	0	0	0	0
5-8 кл.	0	0	1	0	0
9 кл.	1	0	0	0	0
11 кл. (со справкой)	-	0	0	0	-
Успеваемость: общая	99,1%	90,7%	97,1%	100%	100%
1-4 кл.	100%	100%	100%	100%	100%
5-9 кл.	98,7%	87%	95,9%	100%	100%
10-11 кл.	100%	100%	100%	100%	100%
9 кл.	94,1%	100%	100%	100%	100%
11 кл.	-	100%	-	100%	-
Качество знаний: общее	29,5%	35,2%	32%	28,6%	28%
1-4 кл.	33,3%	46,2%	56%	39,3%	37%
5-9 кл.	26,6%	28,6%	24,7%	25%	24%
10-11 кл.	60%	80%	20%	25%	50%
9 кл.	20%	27,3%	29%	27,3%	30,8%
11 кл.	-	100%	-	25%	-
Число отличников	1	4	3	3	6

(всего)					
С отличием 9 кл.	0	0	1	0	0
Серебряной/ золотой медалью	-	0	0	0	0

С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО.

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

Вывод:

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизилось незначительно на 0,6 %, процент учащихся, окончивших на «5», повысился 6 % (в 2022-м – 3%).

В сравнении с предыдущим учебным годом процент качества обучения понизился, но общая успеваемость осталась 100%.

Анализ по итогам проведения государственной итоговой аттестации выпускников 2022-2023 учебный год

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

В 2022-2023 учебном году в 9 классе обучалось 13 человек. К государственной итоговой аттестации были допущены 13 обучающихся (100%), из них проходили ГИА в форме

ГВЭ - 3 чел.

ОГЭ - 10 чел.

Аттестаты об основном общем образовании по результатам основного периода получили 13 выпускников 100%.

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ГВЭ.

Все обучающиеся, сдающие ГИА в форме ГВЭ, успешно сдали русский язык и математику.

Вывод:

- 3 участника ГВЭ прошли ГИА в основной период и получили аттестаты об основном общем образовании.

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ

Предмет	Средний балл		Средняя отметка	
	2022 уч.г.	2023 уч.г.	2022 уч.г.	2023 уч.г.
Русский язык	24	24	3,9	4
Математика	9	11	3	3
Информатика	7,3	9,6	3,6	3,1
Обществознание	22	26	4	4
География	13,5	17,5	3,8	3,3
Биология	22		3,7	
Физика	23		4	

1. Обучающиеся 9-ого класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 повысился средний балл по русскому языку.

Вывод.

В связи с проведенным анализом ГИА необходимо:

1. Проанализировать результаты независимых оценочных процедур и провести поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения в качестве подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.
2. Провести анализ потенциала (профессиональных дефицитов) педагогов.
3. Спланировать повышение квалификации по конкретным запросам.
4. Организовать индивидуально-групповые занятия с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности и запросы посредством внеурочной деятельности.
5. Продолжить обучать школьников алгоритму поиска информации и критическому осмыслению.
6. На уроках необходимо развивать умения читать и анализировать рисунки, схемы, графики; чаще давать задания проблемного и практического характера.
7. Организовать психологическое и профориентационное сопровождение обучающихся на всех ступени общего образования.

Аналитическая справка МОУ «Старопольская СОШ» по результатам ВПР – 2023 (весенний период)

ВПР в 2023 году (весна) проводились в целях: определения эффективности индивидуальной работы с обучающимися по ликвидации образовательных пробелов, выявленных в осенний период ВПР, осуществления мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования; совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в школе; выявления имеющихся пробелов в знаниях у обучающихся и корректировки рабочих программ по учебным предметам на 2023-2024 учебный год.

Проведение всех работ осуществлялось в соответствии с нормативными требованиями.

Сравнительный анализ результатов выполнения работ (за 2021, 2022 год (осенний период) и 2023 год (весенний период))

Предмет	Класс	Успеваемость			Качество			Средний бал			Средняя отметка		
		2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
			осенний период	весенний период		осенний период	весенний период		осенний период	весенний период		осенний период	весенний период
Русский язык	4	100	88,9	100	0	33,3	33,3	20	20,9	20,8	3	3,2	3,6
	5	77,8	81,8	80	22	18,2	40	22,1	23,5	25,3	3,1	3	3,3
	6	71,4	84,6	62,5	21,4	38,5	25	27,3	29,8	23,4	2,9	3,2	2,9
	7	72,7	78,6	76,9	45,5	42,6	42,9	27,1	27,6	23,5	3,2	3,2	3

	8	66,7	100	69,2	50	62,5	38,5	33,2	34,1	27,9	3,5	3,6	3,1
Математика	4	75	100	100	50	60	62,5	9,3	12	12,6	3,3	3,9	4
	5	100	88,9	88,9	15,4	55,6	55,5	8,8	11,1	8,2	3,2	3,7	3,6
	6	81,8	91,7	90	36,4	33,3	10	7,7	8,8	7,3	3,2	3,3	3
	7	81,8	92,3	100	9,1	30,8	41,7	7,9	9,9	10,5	2,9	3,2	3,4
	8	85,7	88,9	91,7	14,3	22,2	33,3	9,6	12,3	11,7	3	3,1	3,3
Окружающий мир	4	100	100	100	50	90	75	17,5	21,4	23	3,5	3,9	4
Биология	5	100	92,3	100	28,6	53,8	71,4	15,1	18	19,9	3,3	3,6	3,9
	6	85,7	-	-	50	-	-	15,5	-	-	3,6	-	-
	7	77,8	-	100	22,2	-	50	16,1	-	17,4	3	-	3,5
	8	-	-	100	-	-	21,4	-	-	15,3	-	-	3,2
География	6	-	-	92,3	-	-	38,5	-	-	17,2	-	-	3,3
	7	81,8	-	-	9,1	-	-	13,7	-	-	2,9	-	-
	8	85,7	100	-	0	55,6	-	15,1	20,4	-	2,9	3,6	-
История	5	100	100	100	40	55,6	45,5	7	8,3	7,9	3,4	3,6	3,5
	7	87,5	-	-	0	-	-	8,3	-	-	2,9	-	-
	8	-	-	100	-	-	43,8	-	-	9,5	-	-	3,5
Обществознание	6	91,7	-	100	50	-	69,2	13	-	13,8	3,4	-	3,8
	7	72,7	100	100	27,3	50	72,7	11,5	13,2	14,6	3	3,6	3,8
Физика	7	90,9	100	-	27,3	53,8	-	6,5	9	-	3,1	3,8	-
	8	66,7	-	-	33,3	-	-	6	-	-	3,2	-	-
Химия	8	-	100	-	-	77,8	-	-	25,2	-	-	4,2	-
Английский язык	7	18,2	87,5	92,3	0	0	46,2	8,2	13,6	19,3	2,2	2,9	3,4

Вывод: обучающихся в целом справились с работой, а 22,4% участников показали хорошие и отличные результаты.

Средняя отметка 2023 весенний период выросла по многим предметам и классам, английский язык 7 класс (+0,5 к АППГ). Снижение по средние отметки показал предмет русский язык 6-8 классы, 8 класс (-0,5 к АППГ).

Достижение минимального и высокого уровня подготовки

Клас с	Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел.)		Количество обучающихся, преодолевших минимальную границу по оценкам за ВПР		Количество обучающихся, преодолевших минимальную границу с разницей в +3 балла и больше (не +1-2 балла)		Количество обучающихся, преодолевших границу «5» по оценкам за ВПР		Количество обучающихся, преодолевших границу «5» с разницей в +3 балла и больше (не +1-2 балла)	
	Осенний период	Весенний период	Осенний период	Весенний период	Осенний период	Весенний период	Осенний период	Весенний период	Осенний период	Весенний период
Русский язык										
4	9	9	8	9	7	5	0	2	0	0
5	11	10	9	8	7	8	0	1	0	1
6	13	8	12	5	8	4	0	0	0	0
7	14	13	11	10	11	7	0	0	0	0
8	8	13	8	9	8	7	0	0	0	0
Математика										
4	10	8	10	8	8	7	3	3	0	0
5	9	9	8	8	5	6	2	1	1	1
6	12	10	11	9	7	6	0	0	0	0
7	13	12	12	12	6	10	0	0	0	0
8	9	12	8	11	7	8	0	0	0	0
Окружающий мир										
4	10	8	10	8	10	8	0	2	0	1
Биология										
5	13	7	12	7	12	6	2	1	1	1
7	-	14	-	14	-	14	-	0	-	0
8	-	14	-	14	-	14	-	0	-	0
История										
5	9	11	9	11	8	8	0	1	0	0
8	-	13	-	13	-	12	-	0	-	0
Обществознание										
6	11	13	11	13	9	12	0	1	0	0
7	12	11	11	11	6	11	0	1	0	0
География										
6	12	13	12	12	12	12	0	0	0	0
8	9	-	9	-	9	-	0	-	0	-
Химия										
8	9	-	9	-	9	-	4	-	2	-
Физика										
7	13	-	13	-	7	-	3	-	1	-
Иностранный язык Английский										
7	8	13	7	12	1	14	0	0	0	0

Вывод:

Предметами, освоение которых вызывают наибольшую сложность для обучающихся, являются русский язык, математика, биология. Минимальный уровень подготовки показали обучающиеся 6 класса.

Наиболее проблемное направление функциональной грамотности - математическая грамотность. Обучающиеся, показавшие низкий и недостаточный уровни

сформированности математической грамотности, как правило, имеют ограниченные знания, которые они могут применять только в относительно знакомых ситуациях.

Невысокие результаты обучающихся связаны с недостаточным овладением некоторым обязательным предметным материалом:

– курса математики 5–6-х классов, который не актуализируется в 7–9-х классах (например, действия с обыкновенными и десятичными дробями, проценты, пропорции, отношения);

– той части курса математики 9-го класса, который связан с числовыми последовательностями.

Кроме того, проявились недостатки в овладении следующими метапредметными умениями:

- принимать задачу, представленную в форме, отличной от формы, типичной для российских учебников;
- работать с информацией, представленной в различных формах: текстовой, табличной, графической, а также переходить от одной формы к другой;
- привлекать информацию, которая не содержится непосредственно в условии задачи, особенно в тех случаях, когда для этого требуется использовать бытовые сведения, личный жизненный опыт;
- отбирать информацию, необходимую для решения, в частности, если условие задачи содержит избыточную информацию; удерживать в процессе решения все условия, необходимые для решения проблемы;
- владеть навыками самоконтроля за выполнением условий (ограничений) при нахождении решения и интерпретации полученного результата в рамках ситуации;
- определять самостоятельно точность данных, требуемых для решения задачи;
- использовать здравый смысл, метод перебора возможных вариантов, метод проб и ошибок;
- представлять в свободной словесной форме обоснованный ответ, который определяется особенностями ситуации.

Обеспечение объективности

Анализ принимаемых мер и проводимых мероприятий по обеспечению объективности осуществляется по следующим направлениям:

1. Руководителям методических объединений:

1.1. рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях ШМО;

2. учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний обучающихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;

3. учителям-предметникам:

3.1. провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 5-8-х классов необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;

3.2. Планировать коррекционную работу с обучающимися, не справившимися с ВПР.

3.3. Корректировать содержание урочных занятий, отработку программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.

4. МО учителей начальной школы, учителям-предметникам разработать систему мер по повышению качества обучения в 4-8 классах и подготовке к Всероссийским проверочным работам в 2023/2024 учебном году.

5. Заместителю директора по УВР продолжить внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.

6. Совершенствовать содержание и формы повышения квалификации, обмена опытом учителей по актуальным вопросам достижения обучающимися планируемых результатов с ориентацией на результаты ВПР. Внести в перспективный план повышения квалификации педагогов, чьи классы показали низкие или необъективные результаты.

7. Классным руководителям обеспечить своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях обучающихся.

Сравнительный анализ результатов участников ВПР

Класс	Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел.)	Доля обучающихся, отметки по ВПР которых ниже их годовой отметки (%)	Доля обучающихся, отметки по ВПР которых совпадают с их годовой отметкой по предмету (%)	Доля обучающихся, отметки по ВПР которых выше их годовой отметки (%)	Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел.)	Доля обучающихся, отметки по ВПР которых ниже их триместровой отметки (%)	Доля обучающихся, отметки по ВПР которых совпадают с их триместровой отметкой по предмету (%)	Доля обучающихся, отметки по ВПР которых выше их триместровой отметки (%)
Осенний период					Весенний период			
Русский язык								
4	9	22,22	77,78	0	9	11,11	77,78	11,11
5	11	45,45	54,55	0	10	10	90	0
6	13	23,08	76,92	0	8	37,5	62,5	0
7	14	28,57	57,14	14,29	13	30,77	69,23	0
8	8	12,5	87,5	0	13	7,69	84,62	7,69
Математика								
4	10	0	70	30	8	0	100	0
5	9	22,22	55,56	22,22	9	33,33	66,67	0
6	12	33,33	66,67	0	10	50	50	0
7	13	15,38	84,62	0	12	16,67	83,83	0
8	9	22,22	77,78	0	12	8,33	83,33	8,33
Окружающий мир								
4	10	30	50	20	8	0	87,5	12,5
Биология								
5	13	15,38	84,62	0	7	0	71,43	28,57
7					14	7,14	71,43	21,43
8					14	7,14	92,86	0
История								
5	9	22,22	77,78	0	11	18,18	81,82	0

8					13	0	100	0
Обществознание								
6	11	18,18	81,82	0	13	7,69	84,69	7,69
7	12	0	100	0	11	18,18	81,82	0
География								
6	12	8,33	58,33	33,33	13	15,38	84,62	0
8	9	22,22	77,78	0				
Химия								
8	9	0	88,89	11,11				
Физика								
7	13	7,69	76,92	15,38				
Иностранный язык Английский								
7	8	12,5	87,5	0	13	23,08	61,54	15,38

Рекомендации

1. Обсудить результаты ВПР-2023 на педагогическом совете 30.08.2023. Рассмотреть вопрос об объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования.

2. Учителям-предметникам:

2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам в срок до 19.06.2023.

2.2. Выявить не освоенные обучающимися контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.

2.3. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.

2.4. Использовать результаты ВПР для коррекции знаний обучающихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания предметов.

2.5. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2023/24 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.

2.6. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.

2.7. При подготовке обучающихся к написанию ВПР-2024 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

2.8. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления обучающихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.

3. Учесть результаты ВПР-2023 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на 2023/24 учебный год. В рамках реализации процедур ВСОКО провести системный анализ по следующим направлениям: соотнесение результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации, соотнесение результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с результатами процедур внешней системы оценки качества образования (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР).

4. Провести анализ системы оценки образовательных достижений обучающихся. Разработать единую систему оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП в соответствии с ФОП уровня образования и Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (письмо Минпросвещения от 13.01.2023 № 03-49).

5. Провести заседания МО по системе оценивания образовательных результатов обучающихся в срок до 30.09.2023.

Анализ по итогам проведения школьного этапа и результатах участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в МОУ «Старопольская СОШ» в 2023-2024 учебном году

В соответствии с планом внутришкольного контроля проведен анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Цель проведения:

- проанализировать организацию и результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- выявить одаренных обучающихся по отдельным предметам с целью участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися.

Вид контроля: тематический, заседание ШМО, анализ результативности.

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады.

Основными задачами школьного этапа ВсОШ являются:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по предметам;
- выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;
- активизация работы кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

В целях выявления одаренных детей, повышения уровня преподавания предметов, развития интереса школьников к изучению наук и создания условий для их дальнейшего интеллектуального развития и профессиональной ориентации с 25 сентября по 26 октября 2023 года проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации, в соответствии с графиком. По шести предметам: математика, физика, информатика, химия, биология, астрономия - олимпиада проводилась с использованием информационного ресурса «Онлайн-курсы» образовательного центра «Сириус» в информационно-коммуникационной сети «Интернет». По остальным предметам очно в образовательной организации.

Основанием для проведения послужили:

- Порядок проведения Всероссийской олимпиады школьников, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 27.11.2020 № 678;
- Распоряжение комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 31.08.2023 №2163-р «Об утверждении сроков проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году»;

- Постановление администрации Сланцевского муниципального района от 05.07.2019. № 900-п «О порядке организации и проведении олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий среди обучающихся» (с изменениями и дополнениями);

- Распоряжение комитета образования от 05.09.2023 г. №255-р «О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников 2023-2024 учебного года»;

- Распоряжение ОО от 11.09.2023 №104/2 «О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году».

С целью обеспечения объективности проведения школьного этапа ВсОШ было обеспечено присутствие общественного наблюдателя в соответствии с графиком. Нарушений в ходе проведения этапа выявлено не было.

Согласно распоряжению в школе:

- обеспечен сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, участвующих в олимпиаде, об ознакомлении с Порядком и о согласии на сбор, хранение, использование, распространение и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей;

- обеспечено тиражирование материалов с учетом количества участников школьного этапа олимпиады в присутствии общественного наблюдателя, сохранность заданий с обеспечением режима секретности;

- сформировано жюри по каждому общеобразовательному предмету;

- организованы предметные консультации по подготовке к олимпиаде;

- обеспечено предоставление отчетности о проведении школьных олимпиад в комитет образования.

В соответствии с распоряжением к проведению олимпиад привлекались учителя-предметники, не являющиеся преподавателями данного предмета.

Для проведения олимпиады учителя-предметники разработали план работы по подготовке обучающихся к школьному и муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников, данные планы предусматривали подготовку школьников к олимпиадам, проведение познавательных внеклассных мероприятий, анкетирование на выявление предметной одаренности, индивидуальную работу с обучающимися.

Обучающиеся 4-6 классов принимают участие только в школьном этапе. Они требуют особого подхода: необходимо заинтересовать, увлечь. Единственно возможный, допустимый, рекомендуемый подход – провести весь школьный этап таким образом, чтобы дети из 4-6 классов захотели участвовать в олимпиаде и в дальнейшем.

Обучающиеся 7-10 классов, успешно прошедшие школьный этап, переходят на муниципальный.

Благодаря проведенной подготовительной работе в 2023-2024 году наблюдается увеличение количества обучающихся, принявших участие в олимпиаде. В 19 (0 к АППГ) олимпиадах школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2023–2024 учебного года приняли участие 88 обучающихся 4 – 11 классов (+5 к АППГ) – 100% (+1,2% к АППГ) от общего количества обучающихся 4 - 11 классов. Олимпиады по физике, информатике, химии, биологии, математике, астрономии были организованы на образовательной платформе «Сириус» (310 участников; +181 к АППГ). Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах.

Среди участников школьного этапа:

- 8 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (100%, +12,2% к АППГ)

Форма 1. Количественные данные об участниках школьного этапа (ШЭ) всероссийской олимпиады школьников в сравнении

	Число обучающихся 4-11 классов (чел.)	% участия	Школьный этап (по протоколам)	Школьный этап
--	---------------------------------------	-----------	-------------------------------	---------------

	Всего	Участвовали в ШЭ		Кол-во участников ШЭ (чел.)	Кол-во победителей и призеров ШЭ (чел.)	Кол-во участников ШЭ (чел.)	Кол-во победителей и призеров ШЭ (чел.)
2019-2020	94	83	88,3%	510	105 / 20,6%	83	50 / 60,6%
2020-2021	84	80	95,2%	528	131 / 25,6%	80	57 / 71,3%
2021-2022	82	81	98,8%	694	126 / 18,2%	81	60 / 75%
2022-2023	84	83	98,8%	887	86 / 9,7%	83	43 / 51,8%
2023-2024	88	88	100%	1122	98 / 8,7%	88	47 / 53,4%

Вывод: количество участников - победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по сравнению с 2022/2023 учебным годом увеличилось на 12 участников, но в процентном отношении стало меньше на 1%. Количество человек - победителей и призеров школьного этапа увеличилось на 1,6% +4 человека к АППГ)

Форма 2. Количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году по классам

Класс	4	5	6	7	8	9	10	11
Кол-во участников	10	15	11	14	16	18	3	1
В %	100 (0%)	100 (0%)	100 (0%)	100 (+6,2%)	100 (0%)	100 (0%)	100 (0%)	100 (0%)

Вывод: количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году по классам стабильно и составляет 100%

Форма 3. Сравнение количества участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по годам

Класс	4	5	6	7	8	9	10	11	
Кол-во участников	2017 г.	11 / 100%	9 / 100%	16 / 94,1%	20 / 100%	17 / 100%	12 / 92,3%		2 / 100%
	2018 г.	6 / 100%	15 / 100%	10 / 100%	10 / 58,8%	15 / 77,3%	10 / 66,6%	5 / 100%	
	2019 г.	11 / 100%	15 / 93,8%	13 / 92,6%	10 / 100%	13 / 76,7%	17 / 77,3%	1 / 100%	3 / 100%
	2020 г.	4 / 50%	15 / 93,8%	15 / 93,8%	14 / 100%	10 / 100%	16 / 94,1%	5 / 100%	
	2021 г.	8 / 100%	13 / 100%	15 / 93,8%	16 / 94,1%	13 / 100%	10 / 100%	1 / 100%	4 / 100%
	2022 г.	10 / 100%	11 / 100%	15 / 100%	15 / 93,8%	17 / 100%	13 / 100%	2 / 100%	
	2023 г.	10 / 100%	15 / 100%	11 / 100%	14 / 100%	16 / 100%	18 / 100%	3 / 100%	1 / 100%

Вывод: стабилизировалась ситуация в 7 классе, где, несмотря на наличия обучающихся, имеющих низкую мотивацию, ребята охотно участвуют в олимпиадах, хоть и демонстрируют низкие результаты.

Форма 4. Количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году

Количество участников школьного этапа Олимпиады (по протоколам)									
4 класс		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Всего
Мат	Русс								
8 (-2)	10	204 (+88)	153 (-4)	243 (+24)	219 (+78)	257 (+87)	37 (+11)	12 (-31)	1122 (+235)

Форма 5. Количество победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (по протоколам)

го д	Количество победителей и призеров школьного этапа олимпиады (по протоколам)																	
	4 класс		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс		10 класс		11 класс		Всего	
	Поб.	Приз.	Поб.	Приз.	Поб.	Приз.	Поб.	Приз.	Поб.	Приз.	Поб.	Приз.	Поб.	Приз.	Поб.	Приз.	Поб.	Приз.
2018	0	0	6	4	3	7	6	8	6	11	8	7	5	5	0	0	37	46
2019	2	4	9	11	11	8	8	5	9	9	8	8	1	2	4	4	52	53
2020	2	1	4	13	8	19	11	13	8	7	15	18	7	5			55	76
2021	1	3	6	11	2	10	5	17	4	11	4	11	4	3	6	10	32	76
2022	0	2	4	3	4	14	4	11	4	9	5	9	2	2			27	60
2023	1	1	6	2	3	5											36	62

Вывод: данные таблиц 1 - 5 свидетельствуют, что в текущем учебном году по сравнению с прошедшим учебным годом:

- общее количество участников увеличилось на 193 чел.;
- количество победителей и призеров уменьшилось на 21 чел.

Форма 6. Сравнение количества участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам (2 таблицы по протоколам)

год	Английский язык	Астрономия	Биология	География	Информатика	МХК	История	Литература	Математика	Общественные науки
2018	17		22	19	20	15	25	33	27	24
2019	23		28	30	23	26	39	34	34	23
2020	46		38	36	5	25	27	46	42	18
2021	42	15	34	47	7	61	36	60	56	35
2022	44	51	51	40	28	51	63	64	60	50

год	ОБЖ	Право	Русский язык	Технология	Физика	Физкультура	Химия	Экология	Экономика	Всего
2018	13	8	49	25	13	14	12	23	18	377
2019	26	23	49	24	39	30	10	28	21	510
2020	48	12	56		34	27	14	34	20	528
2021	63	13	63	46	25	29	19	49	32	694
2022	55	25	72	49	21	30	22	57	54	887

Вывод: наибольшее количество участников олимпиады наблюдается по следующим предметам – русский язык, литература, история, математика. Низкий показатель по таким предметам, как физика, физкультура

Форма 7. Сравнение количества победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам (2 таблицы по протоколам)

год	Английский язык	Астрономия	Биология	География	Информатика	МХК	История	Литература	Математика	Обществознание
2018	2		8	0	4	4	6	8	0	3
2019	7		10	2	2	0	12	12	4	6
2020	6		14	9	0	3	7	14	4	5
2021	0	0	11	8	0	11	5	6	6	10
2022	1	0	12	0	0	0	2	9	10	8
сравнение	+1		+1	-8		-11	-3	+3	+4	-2

год	ОБЖ	Право	Русский язык	Технология	Физика	Физкультура	Химия	Экология	Экономика	Всего
2018	1	1	13	4	5	7	4	8	5	83
2019	7	8	5	2	1	14	2	6	5	105
2020	14	4	16		8	12	6	8	1	131
2021	11	4	12	4	0	11	0	5	4	108
2022	11	2	6	5	0	8	1	14	0	87
сравнение		-2	-6	+1		-3	+1	+9	-4	-21

Вывод: в сравнении с прошлым, 2021/22 учебным годом наблюдается уменьшение количества призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: география (резкое снижение), МХК (резкое снижение), история, обществознание, право, русский язык, физкультура, экономика. Увеличение количества призеров по английскому языку, биологии, литературе, математике, технологии, химии, экологии. В течение последних двух лет сохраняется отсутствие призеров по астрономии, информатике.

В 2022/23 учебном году отсутствуют призеры школьного этапа олимпиады в отличие от прошлого года по географии, МХК, экономике.

Форма 8. Сравнительный анализ

	2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	уч. г		уч. г		уч. г		уч.г.		уч.г.		уч.г.	
количество участников	429 / 87	95,6 %	377 / 73	81 %	510 / 83	88,3 %	528 / 80	95,2 %	694 / 81	98,8 %	887 / 83	98,8 %
победители	42	9,8 %	37	9,8 %	52	10,2 %	55	10,4 %	32	6,1 %	27	3,04 %
призеры	88	20,5 %	52	13,8 %	53	10,4 %	76	14,4 %	76	12,1 %	60	6,8 %
Итого победителей и призеров	130	30,3 %	89	23,6 %	105	20,6 %	131	24,8 %	108	15,6 %	87	9,8 %

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показал, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры. По сравнению с прошлым учебным годом уменьшилась количество обучающихся имеющих нулевой процент выполнения олимпиадных заданий, вместе с тем такие учащиеся еще имеются, а также имеются обучающиеся не преодолевшие 50% порог. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

По итогам школьного этапа всероссийской олимпиады все участники отмечены именными сертификатами за участие, а победители и призеры награждены грамотами.

Наиболее сложными для участников по-прежнему оказались задания по литературе, русскому языку, математике, химии, информатике. Большинство участников Олимпиады по этим предметам набрали менее 25% от максимально возможного количества баллов. К одной из причин затруднений учащихся при выполнении заданий олимпиад, можно отнести невысокий уровень кругозора участников олимпиады, недостаточность внепрограммных знаний, неразвитость системы подготовки обучающихся к участию в олимпиаде.

На основании вышеизложенного рекомендовано:

Руководителям ШМО:

- провести анализ участия обучающихся и полученных результатов в школьном этапе ВсОШ по учебным предметам и рассмотреть на заседании ШМО;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах предметных олимпиад;
- продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного и муниципального уровня;

- обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

Учителям-предметникам:

- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;

- при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет-ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;

- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;

- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащих в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

Классным руководителям:

- довести до сведения родителей (законных представителей) итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

III. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Все образовательные программы реализуются МОУ «Старопольская СОШ» самостоятельно, вне сетевых форм.

Обучение ведется на русском языке.

Основная форма получения образования обучающимися в 2023 году – в организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Основная форма обучения – очная.

Календарный учебный график утвержден распорядительным актом директора
Продолжительность учебного года 1 классы - 33 учебных недели 2-8, 10 классы – 34 учебных недели 9,11 классы — 33 учебных недели, включая экзаменационный период

Пятидневная учебная неделя для учащихся 1 – 11 классов;

Продолжительность урока:

1 класс – 1 полугодие - 35 минут; 2 полугодие – 40 минут (СанПин 2.4.2.1178-02 п.2.9.4.);

2-11 класс-40 минут

Продолжительность перемен соответствует требованиям СанПин:

после второго, третьего, четвертого, пятого урока – 20 минут;

после третьего и шестого уроков – 10 минут

Число уроков в расписании в течение дня не превышает 5-ти в классах 1 ступени и 6-ти, 7-и в классах 2 ступени. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, труда и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся. Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Между началом работы дополнительного образования и последним уроком установлены перерывы продолжительностью 45 минут.

Число классов по ступеням

1 класс – 1/6 чел.,

2 класс – 1/16чел.,

3 класс – 1/ 7 чел.,

4 класс – 1/10 чел.,

5 класс – 1/15 чел.,

6 класс – 1/12 чел.,

7 класс – 1/14 чел.,

8 класс – 1/16 чел.,

9 класс – 1/18 чел.,

10 класс –1/4 чел.,

11 класс – 1/1 чел.,

ИТОГО:11 классов.

Формы организации учебного процесса в прошедшем учебном году

- Уроки
- Лекции, семинары, практикум
- Консультации
- Олимпиады, конкурсы
- Предметные недели
- Открытые уроки

Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины

В 2023 году в школе отсутствуют зачисленные обучающиеся, прибывшие из ДНР, ЛНР и Украины, но числятся граждане иностранных государств: 1 обучающийся из Белоруссии, 1 обучающийся из Таджикистана, 3 воспитанников из Узбекистана.

В целях обеспечения комплексной психолого-педагогической поддержки учеников с территорий иностранных государств провели индивидуальные консультации для обучающихся, чтобы помочь в период адаптации.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся (вариант 7.2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- вариант 7.2 – 4 чел.
- ЗПР – 7 чел.

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Об антикоронавирусных мерах

МОУ «Старопольская СОШ» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики входа обучающихся в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте МОУ «Старопольская СОШ» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов были сформированы 4 индивидуальных учебных плана:

- с углубленным изучением математики, информатика,
- с углубленным изучением биологии, математики, химия,
- с углубленным изучением математики, история, обществознание,
- с углубленным изучением информатика, обществознание

В 2023/24 году продолжено обучение по индивидуальному учебному плану в 11 классе:

- с углубленным изучением математики, биологии, обществознания

Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов.

Таким образом, полученные в 2023 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений.

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и обучающихся обучением, школа организовала анкетирование. Результаты – на диаграмме.

Уровень удовлетворенности участников образовательных отношений

Общие результаты опроса: 89%

Удовлетворенность качеством образования

(образовательными результатами)

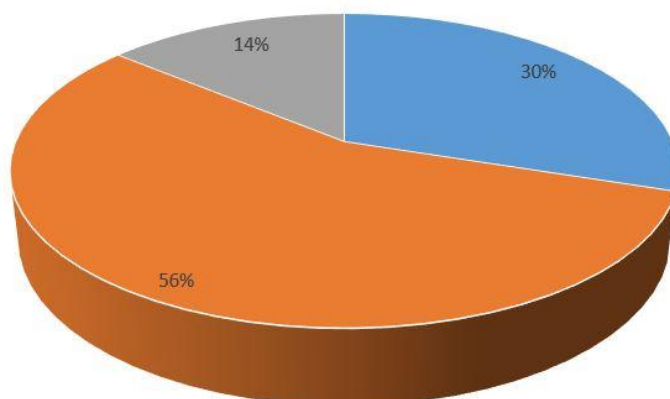
Общие результаты опроса: 87%

Удовлетворенность качеством условий получения образования

Общие результаты опроса: 88%

Уровень удовлетворенности качеством образовательной организации

Степень удовлетворенности родителей дистанционным обучением



■ Полностью удовлетворены дистанционным обучением ■ Частично удовлетворены ■ Не удовлетворены

IV. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Результаты

трудоустройства выпускников 9-х классов общеобразовательных организаций Ленинградской области 2022-2023 учебного года

Информация о показателе 31.1 «Доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, освоивших образовательные программы основного общего образования, продолжающих освоение образовательных программ среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях или образовательных программ среднего профессионального образования в государственных профессиональных образовательных организациях или организациях высшего образования Ленинградской области» (далее – показатель) в муниципальном районе (городском округе) Ленинградской области, при условии достижения значения показателя не меньше среднего регионального значения»

Название ОО	Количество о выпускн иков 9-х классов 2022/20 23 учебног о года (чел.)	Количество выпускников 9-х классов 2022/2023 учебного года зачисленных в 10-е классы <u>какой- либо муниципальной общеобразовател ьной организации Ленинградской области</u> в 2023/2024 учебном году (чел.)	Количество выпускников 9-х классов 2022/2023 учебного года, зачисленных на обучение по программам СПО (с учетом общих объемов контрольных цифр приема в государственн ые профессиональ ные образовательн ые учреждения <u>Ленинградско й области</u> и организации высшего образования <u>Ленинградско й области</u> , реализующие программы среднего професс иональн ого образова ния в 2023/202 4 учебном	Количество выпускников 9-х классов 2022/2023 учебного года, зачисленных в 10- е классы общеобразователь ных организаций <u>других субъектов РФ</u> в 2023/2024 учебном году (чел.)	Количество выпускников 9-х классов 2022/2023 учебного года, зачисленных на обучение по программам СПО в государственные профессиональ ные образовательны е учреждения <u>других субъектов РФ</u> и организации высшего образования <u>других субъектов РФ</u> , реализующие программы среднего профессиональ ного образования в 2023/2024 учебном году (чел.)

			году) (чел.)		
МОУ «Старопольс кая СОШ»	13	3	7	0	3

Вывод:

Выпускники школы являются конкурентоспособными при поступлении в высшие учебные заведения. В результате анализа данных по фактическому трудоустройству и продолжению образования выпускников 9 класса следует отметить, что 4 обучающийся 9 класса решил продолжить обучение в 10 классе общеобразовательного учреждения. Присутствуют не трудоустроенные выпускники.

V. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

В школе работает 15 педагогических работников. Педагогическими кадрами для выполнения учебного плана школа обеспечена полностью. Кадровая политика строится на стабильности педагогического коллектива и развитии профессионально-личностных качеств каждого педагога, достижении им «вершин» мастерства.

Средний возраст коллектива – **43,8 лет**

Распределение педагогических работников ОО по стажу педагогической работы на 01.07.2023

Категория работников	Всего, чел.	В т.ч., ФИО						
		До 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20-25 лет	25-35 лет	Свыше 35 лет
Руководители (директор/заведующий, замы по УВР, ВР, безопасности)	3					2		1
Педагоги	15	4	2	3	2		2	2
ИТОГО	18	4	2	3	2	2	2	3

Распределение педагогических работников ОО по возрасту на 01.07.2023

Категория работников	Всего, чел.	В т.ч., ФИО						Пенсионеров по старости, (кол-во, ФИО)
		до 30 лет	30-39	40-49	50-54	55-59	свыше 60 лет	
Руководители (директор/заведующий, замы по УВР, ВР, безопасности)	3			2	1			
Педагоги	15	2	4	5	1		3	3
ИТОГО	18	2	4	7	2	1	3	3

Распределение педагогических работников ОО по уровню образования на 01.07.2023

Категория работников	Всего, чел.	В т.ч., ФИО				Из общей численности раб-ков не имеют пед. образования (кол-во)	Из общей численности раб-ков не соответствуют требованиям ЕКС (кол-во)
		Высшее проф.	Среднее проф.	Начальное проф.	Среднее общее		

						во, ФИО)	ФИО)
Руководители (директор/заведующий, замы по УВР, ВР, безопасности)	3	3					
Педагоги	15	13	2			1	
ИТОГО	18	16	2			1	

Результаты прохождения педагогическими работниками ОО курсовой подготовки за 2022-2023 уч.год

Категория работников	Всего, чел.	Обучались на курсах, кол-во, ФИО		
		Переподготовка (от 250 часов)	КПК (16 и более часов)	Иные формы повышения квалификации (семинары, стажировки и др.)
Руководители (директор/заведующий, замы по УВР, ВР, безопасности)	3		3	3
Педагоги	14	2	14	1
ИТОГО	17	1	17	3

Распределение педагогических работников ОО по квалификационным категориям на 01.07.2023

Категория работников	Всего, чел.	Имеют квалификационную категорию	Из них, кол-во, ФИО		
			Высшая	Первая	Соотв. заним. должности
Руководители (директор/заведующий, замы по УВР, ВР, безопасности)	3	-	-	-	3
Педагоги	15	5	3	2	5
ИТОГО	18	5	3	2	8

Выводы.

Состав педагогических работников можно охарактеризовать как квалифицированный и работоспособный. Анализ кадрового состава показывает, что в школе работают и основном опытные педагоги со стажем 10-40 лет. В возрастной структуре произошло омоложение коллектива и преобладает группа педагогов в возрасте от 30 до 45 лет. Педагоги пенсионного возраста составляют 13% (-10% АППГ). Молодых специалистов, работающих от 1 до 5 лет, 6 человека 40% (+14% АППГ).

Федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения принципиально обновляют квалификационные требования к педагогу и характеристики его деятельности. ФГОС требует от учителя постоянного профессионального роста и совершенствования личностных качеств.

В ОУ ведется работа по созданию условий для совершенствования профессионального мастерства и личностного роста учителя.

За 3 года в школе прошли курсы повышения квалификации на районном и городском уровне 100% педагогов.

В 2022-2023 учебном году педагоги школы участвовали в научно-практических конференциях, городских, семинарах. Обмен опытом по вопросам, связанным с

переходом на новые образовательные стандарты, по готовности педколлектива реализовать требования ФГОС, проводился на заседаниях педсовета, методических объединений учителей.

100 процентов педагогов школы освоили онлайн-сервисы, начали применять современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы, вести электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники обучающихся.

VI. ОЦЕНКА УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Внесены изменения в нормативные документы на основании действующего законодательства (Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ, Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 июня 2016 г. N 715 "Об утверждении Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров")

Для укрепления материально технической базы были предприняты следующие шаги:

- а) установлен современный моноблок, МФУ с двухсторонней печатью,
- б) В течении учебного года библиотекарь посещает РМО, семинары, участвует в вебинарах.

Доступ посетителей библиотеки к сети Интернет обеспечен с использованием защиты провайдера. Имеется страница на сайте школы раздел Библиотека

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	1 комплект
2.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да</u> /нет
3.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>да</u> /нет
4.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<u>да</u> /нет
5.	С медиатекой	<u>да</u> /нет
6.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<u>да</u> /нет
7.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<u>да</u> /нет
8.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<u>да</u> /нет
9.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (50 Мб/с), в общей численности учащихся	человек 119/100%

Выводы.

Обеспеченность учебниками составила в 2022 – 2023 уч.г. — 100%.

Общий фонд учебников составляет 9817 экземпляра. Все учебники соответствуют Федеральным перечням учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования в соответствии с требованием Государственных стандартов, образовательных программ и учебным планом школы.

Библиотечный фонд постоянно обновляется, так в 2022-2023 уч.г. поступило 452 учебника. Школа обеспечивает учебниками всех учащихся 1-11 классов.

VII. ОЦЕНКА ОБЕСПЕЧЕНИЯ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Развитие материально-технической базы Учреждения осуществляется Учреждением в пределах выделенных бюджетных средств и дополнительных финансовых средств.

- 16 учебных кабинетов:
 - кабинеты начальной школы (4 шт.) – косметический ремонт 2022 г,
 - кабинет физики– косметический ремонт 2020 г,
 - кабинет химии– косметический ремонт 2016 г,
 - кабинеты математики (2 шт.) - косметический ремонт 2023 г,
 - кабинет истории– косметический ремонт 2017 г,
 - кабинет литературы, косметический ремонт 2020 г ,
 - кабинет ОБЖ– косметический ремонт 2013 г ,
 - кабинет русского языка– косметический ремонт 2019 г,
 - кабинет географии– капитальный ремонт 2022 г,
 - кабинет технологии, косметический ремонт 2021 г.
- Актальный зал (S=122,2 кв. м.)
- [Центр "Точка Роста"](#) (реализация «Национального проекта «Образование»)

Со 02.09.2019 года продолжает функционировать центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

- Компьютерный класс - 9 рабочих мест (капитальный ремонт 2019г.)
- Мобильный компьютерный класс - для начальной школы (7 комплектов)
- Количество мультимедийных проекторов - 16 комплектов (увеличение 2023г.)
- ЦОС (реализация «Национального проекта «Образование») – реализация проекта 2023 год, 16 рабочих мест.
- [Библиотека](#) (S=69,9 кв. м.) является структурным подразделением общеобразовательного учреждения, участвующим в учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами (100% обеспеченность учебной литературой)
- Медицинский кабинет (S = 17,0 кв.м.). Медицинское обслуживание осуществляется Старопольской врачебной амбулаторией при ГБУЗ ЛО «Сланцевская МБ»
- [Спортивный зал](#) (S=148,6 кв. м.)- отремонтирован в 2014 году по Программе Единой России "ДЕТСКИЙ СПОРТ" и спортивная площадка – капитальный ремонт декабрь 2016 году, замена освещения 2018 год
- Средства обучения и воспитания:
 - Оснащённости ОО учебным и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для реализации ФГОС ОО и СОО - 98%
- Школьный музей "ПАМЯТЬ" - два кабинета "Русская изба" и Музей боевой и трудовой славы.
- Организация питания: Режим работы пищеблока - **5 дней в неделю, с 8.20 – 13.30**, обслуживается только учреждение. Обеденный зал (250 мест) (S=113,2 кв. м.) - косметический ремонт 2021 г. и кухня - капитальный ремонт 2013 г.
- Охрана здоровья обучающихся:
 - В организации организована ведомственная охрана - с 8.00 до 8.00
 - В организации имеется система видеонаблюдения
 - В организации **ПРОПУСКНОЙ РЕЖИМ** - совокупность мероприятий и правил, исключающих возможность несанкционированного прохода лиц, проезда транспортных средств, проноса (провоза) имущества на территорию или с территории Школы. Контрольно-пропускной режим

в помещении Школы предусматривает комплекс специальных мер, направленных на поддержание и обеспечение установленного порядка деятельности Школы и определяет порядок пропуска учащихся и сотрудников Школы, граждан в административное здание школы.

- Территория организации ограждена по периметру
- Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям
- Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся
- Три автобуса

VIII. ОЦЕНКА ОБЕСПЕЧЕНИЯ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) в МОУ «Старопольская СОШ» является системой диагностических и оценочных процедур, реализуемых различными субъектами государственно-общественного управления ОО, которым делегированы отдельные полномочия по оценке качества образования. ВСОКО устанавливает единые подходы к оцениванию качества образования как интегральной характеристики системы образования, отражающей степень соответствия реально достигаемых образовательных результатов, условий образовательной деятельности нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям. Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются:

- содержание образования (основные и дополнительные образовательные программы), его реализация в процессе образовательной деятельности
- условия реализации образовательных программ
- достижение обучающимися результатов освоения образовательных программ
- управление образовательной деятельностью

Общее руководство организацией и проведением оценки качества образования осуществляет директор школы. Оценочные мероприятия проводятся заместителями директора, руководителями школьных методических объединений, учителями предметниками, классными руководителями, педагогом-психологом, социальными педагогами в соответствии с параметрами и измерителями, разработанными в школе. Оценка качества образования позволяет осуществлять оценку динамики ключевых составляющих качества образования, включая качество основных и управленческих процессов, качество образовательного процесса, качество содержания образования, качество реализации программ начального, основного и среднего общего образования. *Объектами оценки качества выступают:*

- индивидуальные образовательные достижения обучающихся
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования
- качество организации образовательного процесса
- материально-техническое обеспечение образовательной деятельности
- условия обучения
- доступность образования
- сохранение контингента учащихся
- система дополнительных образовательных услуг
- организация питания
- состояние здоровья учащихся
- воспитательная работа
- открытость деятельности.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы (анкетирование);
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий;
- данные электронного журнала.

Показатели и индикаторы ВСОКО разработаны с учетом обеспечения мониторинга: –соблюдения нормативных требований законодательства Российской Федерации в области образования, в т.ч. ФГОС ОО, ФК ГОС

– удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования в ОО

По итогам оценочных процедур принимаются распорядительные документы, направленные на совершенствование образовательной деятельности и повышение качества образования

В целях повышения эффективности управления качеством образования, проведен анализ и приведены в соответствие требованиям законодательства локальные нормативные акты, регламентирующие внутреннюю систему оценки качества образования - Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МОУ «Старопольская СОШ».

В 2022-2023 учебном году школа является участником программы по сетевому наставничеству.

Выводы: Результаты деятельности МОУ «Старопольская СОШ» свидетельствуют об эффективности функционирования внутренней системы оценки качества образования. Сформированная и действующая в ОО модель ВСОКО используется администрацией школы, педагогами, родительской общественностью

Проблемы:

Не в полной мере обеспечено использование результатов внешних оценочных процедур (НИКО, ВПР) для повышения качества образования.

В 2018 году МОУ «Старопольская СОШ» по результатам внешней оценки оказалось в перечне образовательных организаций, в которых по результатам статистического анализа выполнения Всероссийских проверочных работ (ВПР) 2018 года были выявлены признаки необъективности полученных результатов. Шестой год в Школе реализуется программа по эффективности управления качеством образования, а также объективности оценивания знаний обучающихся.

Задача: Продолжать работу по реализации Программы по эффективности управления качеством образования, а также объективности оценивания знаний обучающихся.

IX. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	119
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	39
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	75
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	5
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек 23/21%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	24
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	11
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	119/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	47 / 53,4%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	5/4,2%

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	5/4,2%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	119/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13/87%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13/87%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	8/53%
1.29.1	Высшая	3/20%
1.29.2	Первая	5/33%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6/40%
1.30.2	Свыше 30 лет	5/33%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/20%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/20%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,75
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	9,6
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или	да

	использования переносных компьютеров	
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	115/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	1765 м ²

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	152
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	33
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	39
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	75
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	5
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	85/71%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	11
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	10/8%

1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	78/66%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	12/10%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	145/98%
1.8.1	На муниципальном уровне	100/89%
1.8.2	На региональном уровне	36/32%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0
1.8.4	На федеральном уровне	0
1.8.5	На международном уровне	0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	15/13%
1.9.1	На муниципальном уровне	12/10%
1.9.2	На региональном уровне	3/2%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0
1.9.4	На федеральном уровне	0
1.9.5	На международном уровне	0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	3/2%
1.10.1	Муниципального уровня	3/2%
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	42
1.11.1	На муниципальном уровне	8
1.11.2	На региональном уровне	14
1.11.3	На межрегиональном уровне	10
1.11.4	На федеральном уровне	3

1.11.5	На международном уровне	4
1.12	Общая численность педагогических работников	5
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	5/100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/100%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2
1.17.1	Высшая	3/17%
1.17.2	Первая	4/23%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	5/100%
1.18.1	До 5 лет	5/100%
1.18.2	Свыше 30 лет	0
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/60%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/20%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0

1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	12
1.23.2	За отчетный период	8
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,9
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	5
2.2.1	Учебный класс	3
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	единиц
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым	119/100%

	обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	
--	---	--

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	37 человек
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	37 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	7 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	30 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	37 человек/100 %
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	37 человек/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	37 человек/100 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	37 человек/100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	5 день
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3 человек
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человек/100

		%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.8.1	Высшая	человек/%
1.8.2	Первая	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	3 человек /67 %
1.9.1	До 5 лет	человек/ %
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/100 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человек/13 человек
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих	нет

	педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	
2.	Инфраструктура	4,10 кв. м
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	64,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	

Х. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ.

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании», нормативно-правовой базой.
2. Школа функционирует стабильно. Реализация перспективной Программы развития на 2020-2024 годы позволяет перейти на режим развития.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов соуправления школой.
7. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.
8. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
9. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
10. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.
11. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на школьном сайте.
12. Внедряются новые формы индивидуальных образовательных траекторий развития каждого обучающегося через индивидуальный образовательный маршрут(дошкольное образование)
13. Совершенствуется работа по дополнительным общеразвивающим программам ДО

Перспективные направления деятельности в 2024 году:

1. Повысить уровень образования за счет обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями обновленного ФГОС:
 - создать условия для повышения качества образования;
 - совершенствовать механизмы повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
 - совершенствовать межпредметные связи между базовым и дополнительным образованием;
 - совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.
 - повысить эффективность контроля качества образования;
 - продолжить работу над созданием безопасного образовательного пространства;
2. Совершенствовать воспитательную систему школы:
 - способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, экскурсионной программах, проектной деятельности;
 - расширить формы взаимодействия с родителями;

- продолжить работу по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек;
3. Совершенствовать систему дополнительного образования:
 - повысить эффективность работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся;
 - создать благоприятные условия для выявления, развития и поддержки одарённых детей, детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности.
 4. Повысить профессиональные компетентности:
 - развитие системы самообразования, презентацию портфолио результатов их деятельности;
 - обеспечение повышения уровня педагогического мастерства учителей в области преподаваемого предмета и методики его преподавания и творческого мастерства.
 5. Совершенствовать открытую информационную образовательную среду школы:
 - модернизация материально-технического обеспечения образовательного процесса;
 - продолжение работы над использованием современных моделей информирования родительского сообщества о состоянии качества образовательной и материально-хозяйственной деятельности образовательной организации.
 6. Систематизация работы по выявлению и сопровождению одаренных и отстающих обучающихся
 7. Использование опыта и ресурсов социальных партнеров учреждения
 8. Оснащение развивающей предметно- пространственной среды для более успешной реализации всех образовательных областей ДО
 9. Продвижение детских сообществ (Движение первых, Орлята России, Юнармия, волонтерское движение обучающихся).
 10. Совершенствование и расширение социального партнерства.
 11. Расширить спектр возможностей обучения, повысить качество образовательного процесса, сформировать инклюзивное пространство, внедрить здоровьесберегающие технологии и психологическую мотивацию учащихся.