|  |  |
| --- | --- |
| Согласовано Начальник отделения ОГИБДД ОМВД Россиипо Сланцевскому району Ленинградской области \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.В. Опарин  «\_\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023г. | Утверждено  Директор МОУ «Старопольская СОШ»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Базарная Т.А.  Распоряжение от 16.08.2023 г. №91 |

**План работы**

**по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма**

**на 2023-2024 учебный год**

**Пояснительная записка**

Анализ статистических данных о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма показал необходимость акцентирования внимания всех взрослых на главной ценности – жизни и здоровье ребенка.

Решение такой приоритетной задачи образовательного учреждения, как охрана жизни и здоровья детей, предполагает формирование у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на дорогах и улицах с помощью изучения Правил дорожного движения, их практической отработки в урочной и внеурочной деятельности.

Охрана здоровья и жизни детей предполагает организацию обучения Правилам дорожного движения, основам безопасности жизнедеятельности таким образом, чтобы у каждого ребенка сформировалась жизненно важная потребность не только в изучении, но и соблюдении Правил дорожного движения.

**Цель:** создать условия для формирования у воспитанников и обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, активизация работы ЮИД школы « Дорожный патруль»

**Задачи:**

1. Сформировать у воспитанников и обучающихся устойчивые навыки соблюдения и выполнения Правил дорожного движения;
2. Применять современные формы и методы обучения и воспитания детей, инновационные технологии, направленные на предупреждение несчастных случаев на улицах и во дворах;
3. Развивать у детей и подростков чувство ответственности за свои действия и поступки;
4. Распространять среди педагогов школы передовой опыт по обучению воспитанников и обучающихся навыкам безопасного поведения на дороге; участвовать в слетах ЮИД на базе центра «Ладога»
5. Поддерживать у родителей воспитанников и обучающихся устойчивый интерес к безопасности и здоровью детей как участников дорожного движения
6. Укреплять взаимодействие между школой и ГИБДД с целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

**Способы реализации программы:**

* 1. Инструктажи с педагогами дошкольного образования по проведению дальних прогулок с детьми.
  2. Сюжетно- ролевые , настольные игры с воспитанниками по ПДД
  3. Консультации для родителей дошкольников по ПДД с участием ЮИД № Дорожный патруль»
  4. Сотрудничество с ГБУ « Центр «Ладога»
  5. Уроки по Правилам дорожного движения (предмет «Ознакомление с окружающим миром» – 1-4 классы; ОБЖ – 8, 9, 10 классы);
  6. Тематические классные часы по ПДД (1 раз в месяц);
  7. Общешкольные внеклассные мероприятия;
  8. Беседы, викторины, конкурсы, выставки рисунков и плакатов по ПДД;
  9. Открытые внеклассные мероприятия по ПДД;
  10. Встречи с сотрудниками ГИБДД, совместное проведение мероприятий;
  11. Обсуждение вопросов безопасности дорожного движения на планерках и совещаниях учителей;
  12. Обсуждение вопросов БДД и профилактики ДТП на совещании при директоре;
  13. Участие педагогов и учащихся в районных и областных мероприятиях по пропаганде БДД и профилактике ДТП;
  14. Контроль за проведением уроков по изучению ПДД (ОБЖ, Ознакомление с окружающим миром).
  15. Выставка книг в школьной библиотеке по соблюдению ПДД.
  16. Выпуск классных стенгазет по профилактике дорожно-транспортного травматизма.
  17. Проведение тестов на знание ПДД.
  18. Проведение индивидуальных и групповых бесед с детьми, нарушающими и склонными к нарушению ПДД.
  19. Регистрация и расследование нарушений ПДД, совершенных учащимися лицея.
  20. Проведение инструктажей по соблюдению ПДД и предотвращению ДТТ.
  21. Трансляция опыта по ПДД через СМИ

**Направления работы.**

Работа с воспитанниками и обучающимися:

1. Беседы с воспитанниками старшего дошкольного возраста по правилам ПДД
2. Беседы на классных часах;
3. Участие во внешкольных мероприятиях;
4. Помощь в подготовке к районным и областным мероприятиям по БДД;
5. Совместное проведение районных радиопередач;

Работа с педагогическим коллективом:

1.Корректировка схем безопасного маршрута движения и размещение его на информационных стендах групп, классов

2. Создание родительского патруля по контролю за соблюдением использования светоотражающих и световозвращающих изделий .

1. Выступления на планерках и совещаниях учителей с информацией о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма по району и области;
2. Совместное планирование работы по БДД и профилактике ДТП;
3. Обсуждение вопросов БДД на административных совещаниях и совещаниях при директоре;
4. Выступления сотрудников ГИБДД на семинарах классных руководителей по вопросам обучения детей и подростков Правилам дорожного движения;

3. Работа с родителями:

1. Вовлечение родителей ( законных представителей) в работу Родительского патруля.

1. Выступления по проблеме БДД на родительских собраниях;
2. Индивидуальные консультации для родителей
3. Создание родительского патруля

**Ожидаемые результаты:**

* Повышение культуры безопасного поведения на дорогах у учащихся школы;
* Снижение детского дорожно-транспортного травматизма;
* Тесное сотрудничество со структурами, обеспечивающими безопасность личности
* **Наличие у воспитанников и обучающихся основ теоретических знаний и практических умений, относящихся к сфере обеспечения дорожной безопасности;**

### Предполагаемый результат

Снижение количества ДТП с участием детей, вовлечение воспитанников и обучающихся в пропаганду ПДД. Сформированные у воспитанников и обучающихся знания и умения по ПДД. Воспитанная культура поведения, сознательное отношение к своей жизни и здоровью.

**Знания, умения и навыки учащихся по ПДД**

**Дошкольное образование**

Знание основных правил дорожного движения

Знание названий и значение основных дорожных знаков

Знание безопасного маршрута движения в детский сад, домой.

**2-4 классы.**

Знание ПДД для пешеходов и пассажиров.

- знания и навыки поведения на улице (переход проезжей части, движение на перекрестках; правила движения по дороге в населенном пункте и вне его);

* знание сигналов светофора и регулировщика, действия пешеходов, правила перехода регулируемого и нерегулируемого перекрестков;
* правила пользования транспортными средствами (автобус, автомобиль, трамвай, троллейбус), правила ожидания транспорта на остановке, правила посадки и высадки);
* знание дорожных знаков, линий дорожной разметки проезжей части улицы;
* навыки движения по улицам села с соблюдением ПДД.

**5-10 классы**

К уже имеющимся знаниям, умениям и навыкам пешеходов и пассажиров добавляются:

* знание правил ДД для велосипедистов (правила передвижения на велосипеде по улицам и дорогам вне населенного пункта);
* положение велосипедиста на проезжей части;
* сознательное оценивание себя как пешехода, пассажира, водителя транспортного средства;
* дети этого возраста – пропагандисты ПДД;
* знания в области оказания первой доврачебной помощи

**-** закрепление имеющихся знаний;

* знания в области оказания первой доврачебной помощи;
* знания и умения по ПДД для водителей транспортных средств (автомобиль, мотоцикл).

**Методическая работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Издание распоряжения об организации в школе работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, о назначении ответственного по безопасности движения | август | администрация |
| 2 | Утверждение плана работы школы по профилактике ДДТТ на 2023-2024 учебный год», согласование в ОГИБДД | С 1 по 8 сентября | отв. по БДД |
| 3 | Совещание ответственных за работу по профилактике ДДТТ в ОУ « Анализ профилактической работы по ДДТТ за 2022-2023 учебный год и задачи на 2023-2024 учебный год» | 14 сентября | отв. по БДД |
| 4 | Корректировка схем безопасного маршрута и размещение их на общих стендах, актуализация Паспортов дорожной безопасности | С 1 по 12 сентября | Педагоги, воспитатели МОУ |
| 5 | Участие в районном этапе соревнований « Безопасное колесо» | 15сентября | Педагоги, воспитатели МОУ |
| 6 | Инструктивно-методическое совещание с классными руководителями , воспитателями МОУ об усилении пропаганды и разъяснения ПДД, о необходимости практического применения ПДД  - о методике обучения учащихся Правилам дорожного движения;  - о формах внеклассной работы по профилактике детского травматизма. | С 1 по 8 сентября | отв. по БДД |
| 7 | Обновление содержания уголков по безопасности дорожного движения  Цель: Способствовать повышению компетентности воспитанников и обучающихся , родителей в вопросах профилактики ДДТТ | С 1 по 12 сентября | отв. по БДД, кл. рук. |
| 8 | Издание распоряжения «Об организации и проведении месячника «Внимание, дети!» | август, май | администрация |
| 9 | Месячник «Внимание! Дети!», акции «Письмо водителю». | октябрь , май | отв. По БДД, кл. рук. |
| 10 | Проведение профилактических мероприятий , посвященных :Декаде безопасности детей и молодежи, Дню памяти жертв ДТП, Дню матери | С 10 по 17 ноября | Педагоги, воспитатели МОУ |
| 11 | Выполнение  - в 1-4 классах 18-часовой программы по изучению ПДД на уроках, на мероприятиях внеклассной работы.  - в 5-9 ,11 классы 14 часовой программы по изучению ПДД на уроках, на мероприятиях внеклассной работы. | В течение года | отв. По БДД,  кл. рук. |
| 12 | Фиксирование результатов выполнения программ в журналах по ТБ | в течение  года | отв. По БДД,  кл. рук. |
| 13 | Участие в районном этапе конкурса детского творчества по БДД « Дорога и мы», акции «Быть заметным модно». | С 12 по 15 декабря | Педагоги, воспитатели МОУ |
| 14 | Организация и проведение занятий по ПДД.  Цель: Проанализировать знания, умения, навыки детей по ПДД | С 19 по 22декабря | отв. По БДД, кл. рук. |
| 15 | Участие в региональной акции « Скорость не главное» | 14 февраля | Педагоги, воспитатели МОУ |
| 16 | Участие в акции «Мои родители – ответственные водители!» | 20 марта | Педагоги, воспитатели МОУ |
| 17 | Контроль журналов инструктажей ПДД | в течение года | администрация, отв. по БДД |
| 18 | Пополнение учебно-материальной базы для проведения работы по изучению ПДД и предупреждению дорожно-транспортного травматизма | в течение года | администрация |
| 19 | Участие в региональной акции « Мама за рулем» | 5 марта | Педагоги, воспитатели МОУ |
| 20 | Участие в региональной акции «Готовь сани летом, а велосипед зимой» | 12 апреля | Педагоги, воспитатели МОУ |
| 21 | Участие в акции «Наше безопасное лето» | Июнь | Педагоги, воспитатели МОУ |

**Работа с родителями**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Сроки** | **Ответственные** |
|  | Беседы на родительских собраниях с приглашением инспекторов ГИБДД на темы:   * «Будьте примером для детей в правильном поведении на дорогах» * «Дорожные ситуации и детский травматизм» * - «Безопасность детей в транспортном мире» * «Роль семьи в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма» * «Велосипедист - тоже водитель. Организация отдыха детей в летний период» * «Как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге» * «Требования к знаниям и навыкам школьника, которому доверяется самостоятельное движение в школу и обратно» * «Дети и дорога» * «Родители, как пример образцового пешехода» * «Ваш пассажир - ребенок» | в течение года | директор, инспектор ГИБДД, кл. рук., воспитатели |
|  | Разработка памяток и рекомендаций по ПДД для родителей, рейды родительского патруля | в течение года | отв. по БДД, кл. рук**.,** воспитатели |
|  | Информирование родителей из сообщений ГИБДД о ДТП в деревне, городе, области о нарушениях ПДД обучающимися школы, анализ и обсуждение происшествий с учащимися, являющимися нарушителями | в течение года | директор школы |
|  | Анализ состояния детского дорожно-транспортного травматизма в школе. Анализ работы за год по профилактике дорожно-транспортного травматизма | май | директор школы |

**Работа с детьми**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | **Мероприятия** | Сроки | Класс |
| 1 | Сюжетно- ролевые , дидактические игры с воспитанниками по правилам дорожного движения «Красный, желтый, зеленый», « Светофор- наш лучший друг», « Воробьи и машины» с участием ЮИД № Дорожный патруль» | в течение года | Группа раннего возраста, разновозрастная дошкольная группа |
| 2 | Выставка рисунков « Правила дорожного движения» | 22 декабря | Воспитатели МОУ |
| 3. | Оформление в дневниках обучающихся схем маршрутов безопасного движения в школу и обратно | С 1 по 5 сентября | 1. – 11 |
| 4. | Проведение занятий по изучению ПДД на уроках, классных часах с участием ЮИД « Дорожный патруль» | в течение года | 1. – 11 |
| 5. | Проведение профилактических бесед с обучающимися о соблюдении ПДД и правилах поведения в каникулярное время (на классных часах перед каникулами) | в конце каждого триместра | 1. – 11 |
| 6. | Ежедневное проведение учителями на последнем уроке двух-, трехминутных бесед - напоминаний о соблюдении ПДД «Минутки безопасности» | в течение года | 1. – 11 |
| 7. | Общешкольные линейки с использованием сообщений ГИБДД о дорожно-транспортных происшествиях с детьми в городе (районе) | в течение года | 1. – 11 |
| 8. | Выпуск газеты «По сводкам ГИБДД» | в течение года | 1. – 11 |
| 9. | Конкурс на лучший рисунок, плакат по безопасности дорожного движения:   * «Дорога в школу» * «Я и автомобиль» | сентябрь, май | 1. – 8 |
| 10 | Проекты:   * «Машины на нашей улице» * «Грамотный пешеход» * «Азбука юного пешехода» | ноябрь  декабрь  май | 1. - 4 |
| 11. | Беседы с обучающимися по плану классных руководителей | в течение года | 1. - 11 |
| 12. | Школьный этап конкурса «Безопасное колесо | сентябрь | 1. - 5 |
| 13. | Районный этап конкурса «Безопасное колесо» | сентябрь | 1. - 5 |
| 14. | Информационные пятиминутки:   * «Знай и соблюдай Правила дорожного движения» * «Помни это, юный велосипедист» * «Здравствуй, лето!» (о поведении на дороге во время летних каникул) | май | 1. – 11 |
| 15. | «Азбука пешехода» (Информация о ДТП, детском травматизме, пропаганда ПДД, безопасный подход к школе) | июнь | оздоровительный лагерь |
| 16. | Беседа «Велосипедист – тоже водитель!» | июнь | оздоровительный лагерь |

**Профилактика нарушений ПДД**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Класс** |
| 1 | Анализ поступивших документов о нарушениях ПДД учащимися школы | в течение 3-х дней после каждого нарушения | 1 – 11 |
| 2 | Индивидуальные и групповые беседы с детьми, нарушившими ПДД | в течение недели | 1 – 11 |
| 3 | Оповещение родителей о нарушениях обучающимися ПДД | в течение недели | 1 – 11 |
| 4 | Посещение занятий по ПДД в классах, имеющих нарушителей ПДД | по плану занятий | 1 – 11 |