РАССМОТРЕННО
педагогическим советом
(протокол №5 от 10.04.2023 г.)

Отчет о результатах самообследования
Муниципальное образовательное учреждение
«Старопольская средняя общеобразовательная школа»
за 2022 год

д. Старополье
2023

Оглавление

I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 2
II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ 10
III. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 12
V. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА 24
VI. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ 28
VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ 29
VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ 31
IX. ОЦЕНКА ОБЕСПЕЧЕНИЯ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ 32
X. ОЦЕНКА ОБЕСПЕЧЕНИЯ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ 34
XI. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию 36

Название образовательного учреждения	Муниципальное образовательное учреждение «Старопольская средняя общеобразовательная школа»
Тип	Казенное, общеобразовательное учреждение
Организационно-правовая форма	Муниципальное образовательное учреждение
Учредитель	Муниципальное образование Сланцевский муниципальный район Ленинградской области.
Год основания	1947
Юридический и фактический адрес, контактные телефоны	**Юридический:** 188550 Ленинградская область Сланцевский район д. Старополье д. 14 8 (813 74) 62-438 **Фактический:** **Здание 1:** 188550 Ленинградская область Сланцевский район д. Старополье д. 14 8 (813 74) 62-438 **Здание 2:** 188550 Ленинградская область Сланцевский район д. Старополье д. 13 8 (813 74) 62-435
e-mail	staropole@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	**http://staropole.ru**
Фамилия, имя, отчество руководителя	Базарная Татьяна Андреевна
Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдана)	517-16 «31» октября 2016 Комитетом общего и профессионального образования ЛО
Аккредитация (номер, дата выдачи, кем выдана)	067-17 «15» декабря2017 Комитетом общего и профессионального образования ЛО
Нормативная база	- Конвенция о правах ребенка. - Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка» - Федеральный Закон «Об образовании в РФ» - Национальная образовательная инициатива Президента «Наша новая школа». - Приоритетный национальный проект «Образование» - Устав МОУ «Старопольская СОШ»

I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная организация функционирует в 2-х зданиях:

1. Здание школы, введено в эксплуатацию в 1974 году. Здание школы рассчитано на 640 человек, в настоящее время обучается 114 человек. В 2022 году обеспечено комплектование 10 класса. Средняя наполняемость классов: 11,4 обучающихся.

2. Здание детского сада, введено в эксплуатацию в 1974 году. Здание детского сада рассчитано на 125 человек. В настоящее время функционирует 2 разновозрастные группы, общее количество воспитанников 38 человек.

Школа осуществляет образовательную деятельность по реализации основных общеобразовательных программ четырех уровней общего образования:

– уровень дошкольного образования: реализуется основная образовательная программа дошкольного образования,

– уровень начального общего образования (1 - 4 классы): реализуется основная общеобразовательная программа начального общего образования,

– уровень основного общего образования (5 - 9 классы): реализуется основная общеобразовательная программа основного общего образования,

- уровень среднего общего образования (10 - 11 классы): реализуется основная общеобразовательная программа среднего общего образования,

- дополнительное образование детей и взрослых.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, школа разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в школе на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года школа приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Реализация общеобразовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта осуществляется на бесплатной основе.

Реализуемые уровни образования:

- дошкольный уровень -дошкольное общее образование (срок освоения 5 лет)
- первый уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);
- второй уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);
- третий уровень – среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Проект «Школа Министерства просвещения России»

С 01 сентября МОУ "Старопольская СОШ" приступила к реализации пилотного проекта «Школа Министерства просвещения России».

Цель нового проекта Министерства просвещения — создание равных условий образовательного пространства для каждого школьника, независимо от социальных факторов, его места проживания, достатка семьи.

В планах педагогического коллектива расширить спектр возможностей обучения, повысить качество образовательного процесса, сформировать инклюзивное пространство, внедрить здоровьесберегающие технологии и психологическую мотивацию учащихся.

По итогам самотестирования школой набрано 76 баллов что является средним уровнем достижения требований.

Дополнительное образование

Во втором полугодии 2021/22 учебного года Школа реализовывала 21 дополнительную общеразвивающую программу по шести направленностям:

Реализация программ дополнительного образования помогает каждому ребенку независимо от места жительства и статуса семьи стать успешным.

В МОУ «Старопольская СОШ» реализуются две модели организации дополнительного образования:

- самостоятельная организация,

1. **для дошкольных образовательных организаций**:

Публичное наименование	Группы	Учитель группы	Тип программы	Направленность
Юный эколог	Разновозрастная	Апушкина Светлана Михайловна	Общеразвивающая	Естественнонаучная
«АБВГДЕЙКА»	Подготовительная	Хозяинова Елена Валерьевна	Общеразвивающая	Социально-педагогическая

2. **для общеобразовательных организаций**:

Публичное наименование	Группы	Учитель группы	Тип программы	Направленность
«Школьный спортивный клуб»	ШСК	Матвеева Анжела Саидовна	Общеразвивающая	Физкультурно-спортивная
Планета загадок	3 класс	Хозяинова Елена Валерьевна	Общеразвивающая	Социально-педагогическая
«Технологии виртуальной реальности: пространство, визуализация»	Группа №1 | Группа №2	Смирнов Дмитрий Сергеевич	Общеразвивающая	Техническая
«ПервоРоботLegoWeDo»	Группа №1 |	Смирнов Дмитрий Сергеевич	Общеразвивающая	Техническая
«Шахматы»	«Шахматы 1-4 классы» 5-7 классы	Горякин Александр Федорович	Общеразвивающая	Социально-педагогическая
«Театр «Теремок»»	«Театр и мы» (3 класс)	Хозяинова Елена Валерьевна	Общеразвивающая	Художественная
"Читательская грамотность"	1 класс	Юдина Дарья Денисовна	Общеразвивающая	Социально-педагогическая
"Футбол"	1, 5 классы	Матвеева Анжела Саидовна	Общеразвивающая	Физкультурно-спортивная
«Учимся для жизни» Функциональная грамотность. Математическая грамотность.	5, 6 классы	Девятко Надежда Алексеевна	Общеразвивающая	Социально-педагогическая

- сетевое взаимодействие с организациями дополнительного образования.

1. **для дошкольных образовательных организаций**:

Публичное наименование	Группы	Учитель группы	Тип программы	Направленность
Подвижные игры	Разновозрастная	Апушкина Светлана Михайловна	Общеразвивающая	Физкультурно-спортивная

Юный натуралист	Разновозрастная	Апушкина Светлана Михайловна	Общеразвивающая	Естественнонаучная

2. **для общеобразовательных организаций**:

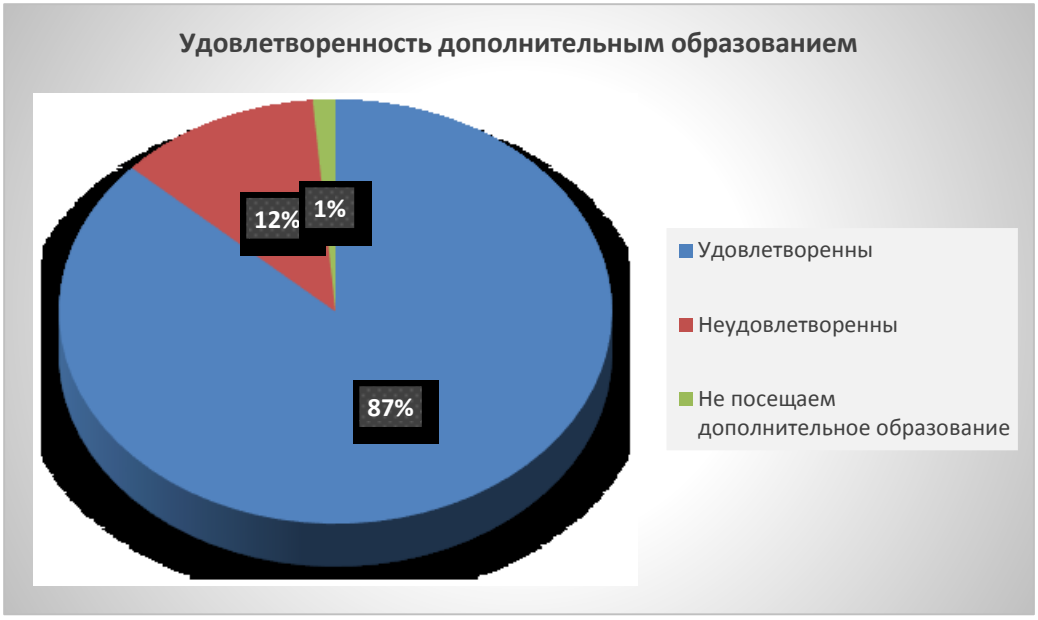
Публичное наименование	**Группы**	**Учитель группы**	**Тип программы**	**Направленность**
Калейдоскоп наук	4 класс	Федосеева Любовь Антоновна	Общеразвивающая	Социально-педагогическая
Умелые руки	1 класс	Федосеева Любовь Антоновна	Общеразвивающая	Социально-педагогическая
Волшебный сундучок	3 класс	Аннагелдиева Наталья Владимировна	Общеразвивающая	Социально-педагогическая
«С компьютером на Ты»	3 класс	Базарная Татьяна Андреевна	Общеразвивающая	Техническая
«Информашка»	2 класс	Базарная Татьяна Андреевна	Общеразвивающая	Техническая
«ПОИСК»	9 класс	Веникова Любовь Анатольевна	Общеразвивающая	Социально-педагогическая
«Пластика движения»	6 класс	Рыбалко Оксана Евгеньевна	Общеразвивающая	Социально-педагогическая
«Чудеса на кончике пера»	7 класс	Горбачева Лариса Сергеевна	Общеразвивающая	Социально-педагогическая

В 2022 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Школе с 1 сентября 2020 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "Теремок"». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия "Теремок». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Хозяинова Е.В.

Большая часть школьников, участвующих в дополнительном образовании, продолжили посещать на базе школы три и более кружка; три и более объединений посещали небольшое число детей.

Вывод: работу, обеспечить выполнение учебного плана по внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.



Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–10-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Вывод. Проблем не выявлено влияющих на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания, которая были разработана одна на всю школу.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям: Урочная деятельность, Внеурочная деятельность, Классное

руководство, Основные школьные дела, Внешкольные мероприятия, Организация предметно пространственной среды, Взаимодействие с родителями (законными представителями), Самоуправление, профилактика и безопасность, Профориентация, Детские общественные объединения.

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся школы организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности модуля Детские общественные объединения: Школьный музей «Память».

В 2022 году в школе функционировали Детские общественные объединения: «Юнармия» (2019г.-30 чел.), «ДЮП «Искра» (2012 г., 10 чел.), ЮИД «Дорожный патруль» (2020 г.11 чел.).

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

Выводы:

1. В своей образовательной деятельности МОУ «Старопольская СОШ» полностью обеспечивает конституционные гарантии прав каждого человека на образование независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного, социального и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств.

2. В МОУ «Старопольская СОШ в 2022 году:

- ✓ обеспечены общедоступность и бесплатность общего образования в соответствии с ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- ✓ созданы необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов, методов и способов общения и условия, в максимальной степени способствующие получению образования и социального развития обучающихся;
- ✓ сохранен обхват дополнительным образованием и внеурочной деятельностью на уровне 96%.
- ✓ систематизирована работа с одаренными и отстающими детьми
- ✓ найдены новые социальные партнеры для дальнейшей профориентационной работы - Санкт- Петербургский государственный аграрный университет
- ✓ деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Органы управления МОУ «Старопольская СОШ»

Директор - Базарная Татьяна Андреевна

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе - Махова Ирина Викторовна

Заместитель директора по воспитательной работе - Апушкина Светлана Михайловна

Главный бухгалтер - Губанова Татьяна Александровна

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов *единоначалия* и *коллегиальности*.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является *директор образовательной организации*, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

В образовательной организации формируются *коллегиальные органы управления*, к которым относятся *общее собрание (конференция) работников образовательной организации* (в профессиональной образовательной организации и образовательной организации высшего образования - общее собрание (конференция) работников и обучающихся образовательной организации), *педагогический совет* (в образовательной организации высшего образования - ученый совет), а также могут формироваться попечительский совет, *управляющий совет*, наблюдательный совет и другие коллегиальные органы управления, предусмотренные уставом соответствующей образовательной организации.

Формами самоуправления являются: Совет школы, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива.

1. Совет школы – коллегиальный орган самоуправления, который создан в целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, реализации прав автономии образовательного учреждения в решении вопросов, способствующих организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, воплощению в жизнь государственно-общественных принципов управления - *председатель Шеренкова О. И.*
2. Педагогический совет образуют сотрудники Учреждения, занятые в образовательной деятельности - *председатель Махова И. В., заместитель директора по УВР*
3. Полномочия трудового коллектива Учреждения осуществляются общим собранием - *председатель Смирнов Д.С.*

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

Выводы и рекомендации по разделу

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Сформированная структура управления позволяет реализовывать образовательные программы всех заявленных уровней образования. Руководство Учреждением ведется в соответствии с законодательством РФ. Анализ организационно — педагогической деятельности администрации показал, что в школе разработаны и утверждены функциональные обязанности работников, издан распорядительный акт об их распределении; имеется план работы Учреждения, разработаны циклограммы деятельности.

Тематика заседаний коллегиальных органов управления соответствует конкретным задачам, обеспечивающим как выполнение уставных целей и задач, так и развитие

Учреждения в инновационном режиме; повестка и решения соответствуют их тематике; принимаемые решения имеют сроки и ответственных; выполнение решений контролируется и обсуждается. Протоколы подписаны председателем, секретарем.

В 2022 году систему управления в школе перестроили из-за использования форм дистанционного и электронного обучения, удаленной работы сотрудников. Спектр обязанностей заместителей директора расширили по организации контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения.

Систему управления адаптировали под дистанционное выполнение педагогами трудовых функций – определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем хранились на сервере школы.

Не смотря на удовлетворительную работу Совета школы в следующем году планируется изменение системы управления на Управляющий совет Учреждения.

III. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВОСПИТАННИКОВ

МОУ «Старопольская СОШ» осуществляет образовательную деятельность по следующим уровням общего образования:

- дошкольное образование
- начального общего образования
- основного общего образования
- среднего общего образования

Образовательная программа МОУ «Старопольская СОШ» определяет содержание и условия организации образовательного процесса по ступеням общего образования. Программа призвана обеспечивать достижение учащимися результатов образования в соответствии с требованиями, установленными государственным образовательным стандартом.

С 1 сентября 2022 года начальная школа в 1-х классах осуществляет внедрение обновленных Федеральных государственных образовательных стандартов. Обучающиеся 2 – 4-х классов осуществляют освоение образовательной программы в рамках реализации ФГОС начального общего образования.

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основной программы начального общего образования. В тексте ФГОС начального общего образования отражены основные положения планируемых результатов начального общего образования. К числу планируемых результатов освоения основной образовательной программы отнесены:

• личностные результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

• метапредметные результаты — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);

• предметные результаты — освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

С 1 сентября 2022 года основная школа в 5-х классах осуществляет внедрение обновленных Федеральных государственных образовательных стандартов. Обучающиеся 6 – 9-х классов осуществляют освоение образовательной программы в рамках реализации ФГОС основного общего образования. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования направлен на обеспечение: - формирования российской гражданской идентичности обучающихся;

- единства образовательного пространства Российской Федерации;

- сохранения и развития культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, овладения духовными ценностями и культурой многонационального народа России;

- доступности получения качественного основного общего образования;

- преемственности основных образовательных программ начального общего, основногообщего, среднего (полного) общего, профессионального образования;

- духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся и сохранения их здоровья;

- развития государственно-общественного управления в образовании;

- формирования содержательно-критериальной основы оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования;
- условий создания социальной ситуации развития обучающихся, обеспечивающей их социальную самоидентификацию посредством личностно значимой деятельности.

Цель основной образовательной программы среднего общего образования:

- выстраивание образовательного пространства, адекватного старшему школьному возрасту, через создание условий для социального и образовательного самоопределения старшеклассника; для получения школьниками качественного современного образования, позволяющего выпускнику занимать осмысленную, активную и деятельную жизненную позицию, поступить и успешно обучаться в выбранном ВУЗе.

Все используемые учебники по предметам учебного плана школы входят в Федеральный перечень, утверждённый Министерством образования РФ. Рабочие программы разработаны на основе государственных образовательных стандартов, Примерных программ по учебным предметам и авторских программ, соответствующих выбранному учебно – методическому комплексу по предмету. В основном, учителя соблюдают требования к структуре, содержанию, оформлению, порядку принятия и утверждения рабочих программ, составлению календарно- тематического планирования в соответствии с Положением о рабочей программе МОУ «Старопольская СОШ». В учебно-тематическом планировании учителями раскрывается последовательность изучения разделов и тем программы, проводится распределение учебных часов по разделам и темам из расчета максимальной учебной нагрузки. При составлении рабочей программы особое внимание уделяют педагоги планируемому результату, представленному в виде требований к уровню подготовки учащихся.

Учебный план МОУ «Старопольская СОШ» обеспечивает выполнение государственного образовательного стандарта. Учебный план 1-4-х классов составлен в соответствии с ФГОС НОО, 5-9 классов — в соответствии с ФГОС ООО, 10 - 11 классы в соответствии с ФГОС СОО.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об освоении обучающимися основных образовательных программ.

Информация об академических результатах обучающихся по итогам 2021-2022 учебного года

Год	**2017 – 2018 уч. г.**	**2018 – 2019 уч. г.**	**2019 – 2020 уч. г.**	**2020 – 2021 уч. г.**	**2021 – 2022 уч. г.**
Число учащихся на начало года	**110**	**114**	**117**	**113**	**113**
Число учащихся на конец года	**111**	**112**	**119**	**112**	**112**
Окончили или переведены	**110**	**111**	**119**	**111**	**112**
Оставлены на повторное обучение (всего)	**1**	**1**	**0**	**1**	**0**
Из них 1-4 кл.	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
5-8 кл.	**1**	**0**	**0**	**1**	**0**
9 кл.	**0**	**1**	**0**	**0**	**0**
11 кл. (со справкой)	**0**	**-**	**0**	**0**	**0**
Успеваемость: общая	**99%**	**99,1%**	**90,7%**	**97,1%**	**100%**
1-4 кл.	**100%**	**100%**	**100%**	**100%**	**100%**
5-9 кл.	**98,7%**	**98,7%**	**87%**	**95,9%**	**100%**
10-11 кл.	**100%**	**100%**	**100%**	**100%**	**100%**
9 кл.	**100%**	**94,1%**	**100%**	**100%**	**100%**
11 кл.	**100%**	**-**	**100%**	**-**	**100%**

Качество знаний: общее	**34%**	**29,5%**	**35,2%**	**32%**	**28,6%**
1-4 кл.	**51,9%**	**33,3%**	**46,2%**	**56%**	**39,3%**
5-9 кл.	**27,3%**	**26,6%**	**28,6%**	**24,7%**	**25%**
10-11 кл.	**50%**	**60%**	**80%**	**20%**	**25%**
9 кл.	**46,2%**	**20%**	**27,3%**	**29%**	**36,4%**
11 кл.	**50%**	**-**	**100%**	**-**	**25%**
Число отличников (всего)	**4**	**1**	**4**	**3**	**3**
С отличием 9 кл.	**0**	**0**	**0**	**1**	**0**
Серебряной/ золотой медалью	**0**	**-**	**0**	**0**	**0**

Вывод:

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 3,4 % (в 2021-м был 32%), процент учащихся, окончивших на «5», осталось3 % (в 2020-м – 3%).

В сравнении с предыдущим учебным годом процент качества обучения понизился, но существенно увеличилась общей успеваемости 100% (+2,9 к АППГ).

Анализ по итогам проведения государственной итоговой аттестации выпускников 2021-2022 учебный год

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

В 2021-2022 учебном году в 9 классе обучалось 11 человек. К государственной итоговой аттестации были допущены 17 обучающихся (100%), из них проходили ГИА в форме

ГВЭ - 3 чел.

ОГЭ - 9 чел.

Аттестаты об основном общем образовании по результатам основного периода получили 11 выпускников 100%.

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ГВЭ.

Все обучающиеся, сдающие ГИА в форме ГВЭ, успешно сдали русский язык и математику.

Вывод:

- 3 участника ГВЭ прошли ГИА в основной период и получили аттестаты об основном общем образовании.

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ

Предмет	Старопольская СОШ		Сланцевский район	
	Средний балл	Средняя отметка	Средний балл	Средняя отметка
Русский язык	24	4	24,8	3,9
Математика	9	3	11,2	3
Информатика	7,3	3,2	10,1	3,6
Обществознание	22	3	27,6	4
География	13,5	3	20,1	3,8
Биология	22	3	26,4	3,7
Физика	23	4	27,6	4

Результаты единого государственного экзамена

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2021/22 года писали итоговое сочинение 1 декабря 2021 года. В итоговом сочинении приняли участие 4 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11-х классов (4 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Предмет	Старопольская СОШ	Сланцевский район
	Средний балл	Средний балл
Русский язык	62	70,34
Математика	55	65
Физика	54	48,25
Обществознание	51	68,8

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл 3,3 по обязательным предметам и предметам по выбору.
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по базовой математике – 4, по профильной математике – 55, по русскому языку – 62.

Вывод.

В связи с проведенным анализом ГИА необходимо:

1. Проанализировать результаты независимых оценочных процедур и провести поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения в качестве подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.
2. Провести анализ потенциала (профессиональных дефицитов) педагогов.
3. Спланировать повышение квалификации по конкретным запросам.
4. Организовать индивидуально-групповые занятия с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности и запросы посредством внеурочной деятельности.
5. Продолжить обучать школьников алгоритму поиска информации и критическому осмыслению.
6. На уроках необходимо развивать умения читать и анализировать рисунки, схемы, графики; чаще давать задания проблемного и практического характера.
7. Организовать психологическое и профориентационное сопровождение обучающихся на всех ступени общего образования.

Анализ по итогам проведения ВПР обучающихся в 2021-2022 учебный год

Перенесенные на осень ВПР-2022 показали значительное удовлетворительные результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 22 процента обучающихся, по математике – 16 процентов, по биологии – 1,6 процента.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- **Общий анализ проверки работ ВПР показал следующие результаты:**

Русский язык

Класс	**Кол-во обучающихся по списку**	**Кол-во выполнявших работу**	**5**	**4**	**3**	**2**	**Успеваемость, %**	**Качество, %**	**Ср. балл**

4	11	9	0	3	5	1	88,9	37,5	20,9
5	15	11	0	2	7	2	81,8	18,2	23,5
6	16	13	0	5	6	2	84,6	38,5	29,8
7	17	14	0	6	5	3	78,6	42,9	27,6
8	13	8	0	5	3	0	100	62,5	34,1
Итого	**72**	**55**	**0**	**21**	**26**	**8**	**85,5**	**38,2**	**27,2**

Математика

Класс	**Кол-во обучающихся по списку**	**Кол-во выполнявших работу**	**5**	**4**	**3**	**2**	**Успеваемость, %**	**Качество, %**	**Ср. балл**
4	11	10	3	3	4	0	100	60	12
5	15	9	2	3	3	1	88,9	55,5	11,1
6	16	12	0	4	7	1	84,6	30,8	8,8
7	17	13	0	4	8	1	92,3	30,8	9,9
8	13	9	0	2	6	1	88,9	22,2	12,3
Итого	**72**	**53**	**5**	**16**	**28**	**4**	**89,1**	**39,6**	**10,9**

Окружающий мир

Класс	**Кол-во обучающихся по списку**	**Кол-во выполнявших работу**	**5**	**4**	**3**	**2**	**Успеваемость, %**	**Качество, %**	**Ср. балл**
4	11	10	0	9	1	0	100	90	21,4
Итого	**11**	**10**	**0**	**9**	**1**	**0**	**100**	**90**	**21,4**

Биология

Класс	**Кол-во обучающихся по списку**	**Кол-во выполнявших работу**	**5**	**4**	**3**	**2**	**Успеваемость, %**	**Качество, %**	**Ср. балл**
5	15	13	2	5	5	1	92,3	53,8	18
Итого	**15**	**13**	**2**	**5**	**5**	**1**	**92,3**	**53,8**	**18**

История

Класс	**Кол-во обучающихся по списку**	**Кол-во выполнявших работу**	**5**	**4**	**3**	**2**	**Успеваемость, %**	**Качество, %**	**Ср. балл**
5	15	9	0	5	4	0	100	55,6	8,3
Итого	**15**	**9**	**0**	**5**	**4**	**0**	**100**	**55,6**	**8,3**

География

Класс	Кол-во обучающихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество, %	Ср. балл
6	16	12	0	10	2	0	100	83,3	22,6
8	13	9	0	5	4	0	100	55,6	20,4
Итого	**29**	**21**	**0**	**15**	**6**	**0**	**100**	**71,4**	**21,5**

Обществознание

Класс	Кол-во обучающихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество, %	Ср. балл
6	16	11	1	6	4	0	100	63,3	13,7
7	17	12	1	5	6	0	100	50	13,2
Итого	**33**	**23**	**2**	**11**	**10**	**0**	**100**	**56,5**	**13,45**

Физика

Класс	Кол-во обучающихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество, %	Ср. балл
7	17	13	3	4	6	0	100	53,8	9
Итого	**17**	**13**	**3**	**4**	**6**	**0**	**100**	**53,8**	**9**

Английский язык

Класс	Кол-во обучающихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество, %	Ср. балл
7	17	8	0	0	7	1	87,5	0	13,6
Итого	**17**	**8**	**0**	**0**	**7**	**1**	**87,5**	**0**	**13,6**

Химия

Класс	Кол-во обучающихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество, %	Ср. балл
8	13	9	4	3	2	0	100	77,8	25,2
Итого	**13**	**9**	**4**	**3**	**2**	**0**	**100**	**77,8**	**25,2**

Вывод:

Предметами, освоение которых вызывают наибольшую сложность для обучающихся, являются русский язык, математика, биология, обществознание, английский язык.

Наиболее проблемное направление функциональной грамотности - читательская грамотность. Обучающиеся, показавшие низкий и недостаточный уровни

сформированности читательской грамотности, как правило, имеют ограниченные знания, которые они могут применять только в относительно знакомых ситуациях.

Общие рекомендации по повышению уровня знаний учащихся:

1. Рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях ШМО, педсоветах;
2. Учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, английского языка для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
3. Учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 4-8-х классов необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;
4. ШМО учителей начальной школы, учителям-предметникам разработать систему мер по повышению качества обучения в 4-8 классах и подготовке к ВПР в новом учебном году.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы школы

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
5. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся

Анализ по итогам проведения школьного этапа и результатах участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в МОУ «Старопольская СОШ» в 2022-2023 учебном году

В соответствии с планом внутришкольного контроля проведен анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Цель проведения:

- проанализировать организацию и результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- выявить одаренных обучающихся по отдельным предметам с целью участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися.

Вид контроля: тематический, заседание ШМО, анализ результативности.

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады.

Основными задачами школьного этапа ВсОШ являются:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по предметам;
- выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;
- активизация работы кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

В целях выявления одаренных детей, повышения уровня преподавания предметов, развития интереса школьников к изучению наук и создания условий для их дальнейшего интеллектуального развития и профессиональной ориентации с 14 сентября по 27 октября 2021 года проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам.

Основанием для проведения послужили:

- Порядок проведения Всероссийской олимпиады школьников, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 27.11.2021 № 678;
- Распоряжение комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 17.08.2022 № 1596-р и от 28.10.2022 № 2094-р «Об утверждении сроков проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году»;
- Постановление администрации Сланцевского муниципального района от 05.07.2019. № 900-п «О порядке организации и проведении олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий среди обучающихся» (с изменениями и дополнениями);
- Распоряжение комитета образования от 07.09.2022 г. №320-р «О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников 2022-2023 учебного года»;
- Распоряжение ОО от 09.09.2022 №115 «О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году».

С целью обеспечения объективности проведения школьного этапа ВсОШ было обеспечено присутствие общественного наблюдателя в соответствии с графиком. Нарушений в ходе проведения этапа выявлено не было.

Согласно распоряжению в школе:

- обеспечен сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, участвующих в олимпиаде, об ознакомлении с Порядком и о согласии на сбор, хранение, использование, распространение и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей;
- обеспечено тиражирование материалов с учетом количества участников школьного этапа олимпиады в присутствии общественного наблюдателя, сохранность заданий с обеспечением режима секретности;
- сформировано жюри по каждому общеобразовательному предмету;
- организованы предметные консультации по подготовке к олимпиаде;
- обеспечено предоставление отчетности о проведении школьных олимпиад в комитет образования.

В соответствии с распоряжением с целью нераспространения новой коронавирусной инфекции олимпиады проводились в кабинетах, закрепленных за классами, преподавателями, закрепленными приказом за их проведение, к проведению олимпиад привлекались учителя-предметники, не являющиеся преподавателями данного предмета.

Для проведения олимпиады учителя–предметники разработали план работы по подготовке обучающихся к школьному и муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников, данные планы предусматривали подготовку школьников к олимпиадам, проведение познавательных внеклассных мероприятий, анкетирование на выявление предметной одаренности, индивидуальную работу с обучающимися.

Обучающиеся 4-6 классов принимают участие только в школьном этапе. Они требуют особого подхода: необходимо заинтересовать, увлечь. Единственно возможный, допустимый, рекомендуемый подход – провести весь школьный этап таким образом, чтобы дети из 4-6 классов захотели участвовать в олимпиаде и в дальнейшем.

Обучающиеся 7-10 классов, успешно прошедшие школьный этап, переходят на муниципальный.

Школьный этап Всероссийской олимпиады проводился с 22 сентября по 27 октября 2022 года. По шести предметам: математика, физика, информатика, химия, биология, астрономия, олимпиада проводилась с использованием информационного ресурса

«Онлайн-курсы» образовательного центра «Сириус» в информационно-коммуникационной сети «Интернет».

Благодаря проведенной подготовительной работе в 2022-2023 году наблюдается сохранение количества обучающихся, принявших участие в олимпиаде. В 19 (0 к АППГ) олимпиадах школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2022–2023 учебного года приняли участие 83 обучающихся 4 – 10 классов (+2 к АППГ) – 98,8% (0% к АППГ) от общего количества обучающихся 4 - 10 классов. Олимпиады по физике, информатике, химии, биологии, математике были организованы на образовательной платформе «Сириус» (129 участников). Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах.

Среди участников школьного этапа:

- 8 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (88,8%, -1 к АППГ)

Форма 1. Количественные данные об участниках школьного этапа (ШЭ) всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году

	Число обучающихся 4-11 классов (чел.)		% участия	Школьный этап (по протоколам)		Школьный этап	
	Всего	Участвовали в ШЭ		Кол-во участников ШЭ (чел.)	Кол-во победителей и призеров ШЭ (чел.)	Кол-во участников ШЭ (чел.)	Кол-во победителей и призеров ШЭ (чел.)
2019-2020	**94**	**83**	**88,3%**	**510**	**105 / 20,6%**	**83**	**50 / 60,6%**
2020-2021	**84**	**80**	**95,2%**	**528**	**131 / 25,6%**	**80**	**57 / 71,3%**
2021-2022	**82**	**81**	**98,8%**	**694**	**126 / 18,2%**	**81**	**60 / 75%**
2022-2023	**84**	**83**	**98,8%**	**887**	**86 / 9,7%**	**83**	**43 / 51,8%**

Вывод: количество участников - победителей и призёров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по сравнению с 2021/2022 учебным годом значительно уменьшилось – в 1,9 раза (на 40 участников). Количество человек - победителей и призёров школьного этапа уменьшилось на 23,2% (-17 человек к АППГ)

Форма 2. Количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году по классам

Класс	4	5	6	7	8	9	10
Кол-во участников	**10**	**11**	**15**	**15**	**17**	**13**	**2**
В %	**100** (0%)	**100** (0%)	**100** **(0%)**	**93,8** (-0,3%)	**100** (0%)	**100** (0%)	**100** (0%)

Вывод: в целом количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году по классам стабильно

Форма 3. Сравнение количества участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по годам

Класс		4	5	6	7	8	9	10	11
Кол-во участн	**2017 г.**	**11 / 100%**	**9 / 100%**	**16 / 94,1%**	**20 / 100%**	**17 / 100%**	**12 / 92,3%**		**2 / 100%**

иков	**2018 г.**	**6 / 100%**	**15 / 100%**	**10 / 100%**	**10 / 58,8%**	**15 / 77,3%**	**10 / 66,6%**	**5 / 100%**	
	2019 г.	**11 / 100%**	**15 / 93,8%**	**13 / 92,6%**	**10 / 100%**	**13 / 76,7%**	**17 / 77,3%**	**1 / 100%**	**3 / 100%**
	2020 г.	**4 / 50%**	**15 / 93,8%**	**15 / 93,8%**	**14 / 100%**	**10 / 100%**	**16 / 94,1%**	**5 / 100%**	
	2021 г.	**8 / 100%**	**13 / 100%**	**15 / 93,8%**	**16 / 94,1%**	**13 / 100%**	**10 / 100%**	**1 / 100%**	**4 / 100%**
	2022 г.	**10 / 100%**	**11 / 100%**	**15 / 100%**	**15 / 93,8%**	**17 / 100%**	**13 / 100%**	**2 / 100%**	

Вывод: по-прежнему отмечается снижение активности в 7 классе, что объясняется отказом одного обучающегося (ОВЗ) от участия в Олимпиаде; стабилизировалась ситуация в 6 классе, где, несмотря на наличия обучающихся, имеющих низкую мотивацию, ребята охотно участвуют в олимпиадах, хоть и демонстрируют низкие результаты.

Форма 4. Количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году

Количество участников школьного этапа Олимпиады (по протоколам)									
4 класс		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Всего
Мат	Русс								
10	10	116 (+11)	157 (+31)	189 (+34)	219 (+78)	170 (+57)	26 (+13)	43	**887 (+193)**

Форма 5. Количество победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (по протоколам)

год	Количество победителей и призеров школьного этапа олимпиады (по протоколам)																	
	4 класс		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс		10 класс		11 класс		Всего	
	Поб.	Приз.	Поб.	Приз.	Поб.	Приз.	Поб.	Приз.	Поб.	Приз.	Поб.	Приз.	Поб.	Приз.	Поб.	Приз.	Поб.	Приз.
2018	0	0	6	4	3	7	6	8	6	11	8	7	5	5	0	0	**37**	**46**
2019	2	4	9	11	11	8	8	5	9	9	8	8	1	2	4	4	**52**	**53**
2020	2	1	4	13	8	19	11	13	8	7	15	18	7	5			**55**	**76**
2021	1	3	6	11	2	10	5	17	4	11	4	11	4	3	6	10	**32**	**76**
2022	0	2	4	3	4	14	4	11	4	9	5	9	2	2			**27**	**60**

Вывод: данные таблиц 1 - 5 свидетельствуют, что в текущем учебном году по сравнению с прошедшим учебным годом:

- общее количество участников увеличилось на 193 чел.;
- количество победителей и призеров уменьшилось на 21 чел.

Форма 6. Сравнение количества участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам (2 таблицы по протоколам)

год	Английский язык	Астрономия	Биология	География	Информатика	МХК	История	Литература	Математика	Обществознание
2018	17		22	19	20	15	25	33	27	24
2019	23		28	30	23	26	39	34	34	23
2020	46		38	36	5	25	27	46	42	18
2021	42	15	34	47	7	61	36	60	56	35
2022	44	51	51	40	28	51	63	64	60	50

год	ОБЖ	Право	Русский язык	Технология	Физика	Физкультура	Химия	Экология	Экономика	Всего
2018	13	8	49	25	13	14	12	23	18	**377**
2019	26	23	49	24	39	30	10	28	21	**510**
2020	48	12	56		34	27	14	34	20	**528**
2021	63	13	63	46	25	29	19	49	32	**694**
2022	55	25	72	49	21	30	22	57	54	**887**

Вывод: наибольшее количество участников олимпиады наблюдается по следующим предметам – русский язык, литература, история, математика. Низкий показатель по таким предметам, как физика, физкультура

.

Форма 7. Сравнение количества победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам (2 таблицы по протоколам)

год	Английский язык	Астрономия	Биология	География	Информатика	МХК	История	Литература	Математика	Обществознание
2018	2		8	0	4	4	6	8	0	3
2019	7		10	2	2	0	12	12	4	6
2020	6		14	9	0	3	7	14	4	5
2021	0	0	11	8	0	11	5	6	6	10
2022	1	0	12	0	0	0	2	9	10	8
сравнение	+1		+1	-8		-11	-3	+3	+4	-2

год	ОБЖ	Право	Русский язык	Технология	Физика	Физкультура	Химия	Экология	Экономика	Всего
2018	1	1	13	4	5	7	4	8	5	**83**
2019	7	8	5	2	1	14	2	6	5	**105**
2020	14	4	16		8	12	6	8	1	**131**

2021	11	4	12	4	0	11	0	5	4	**108**
2022	11	2	6	5	0	8	1	14	0	**87**
сравнение		-2	-6	+1		-3	+1	+9	-4	**-21**

Вывод: в сравнении с прошлым, 2021/22 учебным годом наблюдается уменьшение количества призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: география (резкое снижение), МХК (резкое снижение), история, обществознание, право, русский язык, физкультура, экономика. Увеличение количества призеров по английскому языку, биологии, литературе, математике, технологии, химии, экологии. В течение последних двух лет сохраняется отсутствие призеров по астрономии, информатике.

В 2022/23 учебном году отсутствуют призеры школьного этапа олимпиады в отличие от прошлого года по географии, МХК, экономике.

Форма 8. Сравнительный анализ

	2017-2018 уч. г		**2018-2019 уч. г**		**2019-2020 уч. г.**		**2020-2021 уч.г.**		**2021-2022 уч.г.**		**2022-2023 уч.г.**	
количество участников	*429 / 87*	*95,6 %*	*377 / 73*	*81 %*	*510 / 83*	*88, 3%*	*528 / 80*	*95, 2%*	*694 / 81*	*98,8%*	*887/ 83*	*98,8%*
победители	*42*	*9,8 %*	*37*	*9,8 %*	*52*	*10, 2%*	*55*	*10, 4%*	*32*	*6,1%*	*27*	*3,04%*
призеры	*88*	*20,5 %*	*52*	*13, 8%*	*53*	*10, 4%*	*76*	*14, 4%*	*76*	*12,1%*	*60*	*6,8%*
Итого победителей и призеров	***130***	***30,3 %***	***89***	***23, 6%***	***105***	***20, 6%***	***131***	***24, 8%***	***108***	***15,6%***	***87***	***9,8%***

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показал, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры. По сравнению с прошлым учебным годом уменьшилась количество обучающихся имеющих нулевой процент выполнения олимпиадных заданий, вместе с тем такие учащиеся еще имеются, а также имеются обучающиеся не преодолевшие 50% порог. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

По итогам школьного этапа всероссийской олимпиады все участники отмечены именными сертификатами за участие, а победители и призеры награждены грамотами.

Наиболее сложными для участников по-прежнему оказались задания по литературе, русскому языку, математике, химии, информатике. Большинство участников Олимпиады по этим предметам набрали менее 25% от максимально возможного количества баллов. К одной из причин затруднений учащихся при выполнении заданий олимпиад, можно отнести невысокий уровень кругозора участников олимпиады, недостаточность

внепрограммных знаний, неразвитость системы подготовки обучающихся к участию в олимпиаде.

На основании вышеизложенного рекомендовано:

Руководителям ШМО:

- провести анализ участия обучающихся и полученных результатов в школьном этапе ВсОШ по учебным предметам и рассмотреть на заседании ШМО;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах предметных олимпиад;
- продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного и муниципального уровня;
- обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

Учителям-предметникам:

- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
- при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет-ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

Классным руководителям:

- довести до сведения родителей (законных представителей) итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

IV. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Все образовательные программы реализуются МОУ «Старопольская СОШ» самостоятельно, вне сетевых форм.

Обучение ведется на русском языке.

Основная форма получения образования обучающимися в 2022 году – в организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Основная форма обучения – очная.

Календарный учебный график утвержден распорядительным актом директора Продолжительность учебного года 1 классы - 33 учебных недели 2-8, 10 классы – 34 учебных недели 9,11 классы — 33 учебных недели, включая экзаменационный период

Пятидневная учебная неделя для учащихся 1 – 11 классов;

Продолжительность урока:

1 класс – 1 полугодие - 35 минут; 2 полугодие – 40 минут (СанПин 2.4.2.1178-02 п.2.9.4.);

2-11 класс-40 минут

Продолжительность перемен соответствует требованиям СанПин:

после второго, третьего, четвертого, пятого урока – 20 минут;

после третьего и шестого уроков – 10 минут

Число уроков в расписании в течение дня не превышает 5-ти в классах 1 ступени и 6-ти, 7-и в классах 2 ступени. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, труда и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся. Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Между началом работы дополнительного образования и последним уроком установлены перерывы продолжительностью 45 минут.

Число классов по ступеням

1класс – 1/7 чел.,
2 класс – 1/10чел.,
3 класс – 1/ 10 чел.,
4 класс – 1/8 чел.,
5 класс – 1/15 чел.,
6 класс – 1/17 чел.,
7 класс – 1/16 чел.,
8 класс – 1/13 чел.,
9 класс – 1/10 чел.,
10 класс –1/1 чел.,
11 класс – 1/4 чел.,
ИТОГО:11 классов.

Формы организации учебного процесса в прошедшем учебном году

- Уроки
- Лекции, семинары, практикум
- Консультации
- Олимпиады, конкурсы
- Предметные недели
- Открытые уроки

Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины

В 2022 году в школе отсутствуют зачисленные обучающиеся, прибывшие из ДНР, ЛНР и Украины, но числятся граждане иностранных государств: 1 обучающийся из Белоруссии, 1 обучающийся из Таджикистана, 3 воспитанников из Узбекистана.

В целях обеспечения комплексной психолого-педагогической поддержки учеников с территорий иностранных государств провели индивидуальные консультации для обучающихся, чтобы помочь в период адаптации.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями речи (вариант 5.1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся (вариант 7.1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся (вариант 7.2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- вариант 5.1– 1 чел.
- вариант 7.1 – 1 чел.
- вариант 7.2 – 1 чел.

- ЗПР – 10 чел.

вариант 5.1В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Об антикоронавирусных мерах

МОУ «Старопольская СОШ» в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики входа обучающихся в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте МОУ «Старопольская СОШ» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Профили обучения

Образовательная организация в 2021/22 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2021/22 году для обучающихся 10-х классов были сформированы 2 индивидуальных учебных плана:

- с углубленным изучением математики, биология, обществознания,
- с углубленным изучением биологии, математики, химия

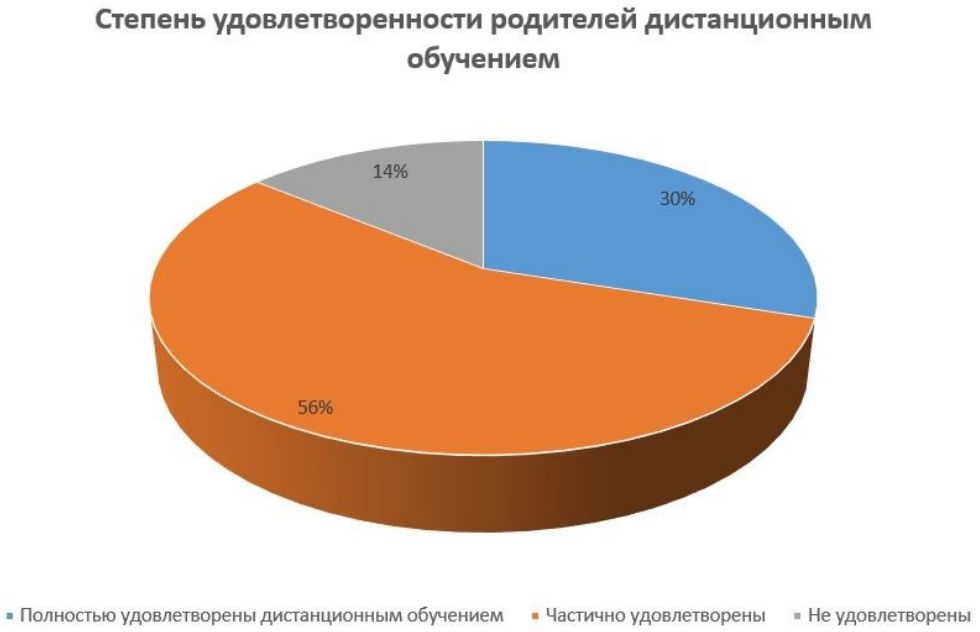
В 2022 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован индивидуальный учебный план с углубленным изучением биологии, математики, обществознания

Таким образом, в 2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов.

Таким образом, полученные в 2022 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений.

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и обучающихся обучением, школа организовала анкетирование. Результаты – на диаграмме.

Уровень удовлетворенности участников образовательных отношений



Общие результаты опроса: 89%

Удовлетворенность качеством образования

(образовательными результатами)

Общие результаты опроса: 87%

Удовлетворенность качеством условий получения образования

Общие результаты опроса: 88%

Уровень удовлетворенности качеством образовательной организации

V. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Результаты
трудоустройства выпускников 9-х классов общеобразовательных организаций Ленинградской области 2021-2022 учебного года

Всего выпускников 9 классов	Из них не получили аттестат об основном образовании	Продолжают обучение							Не продолжают обучение			
		Среднее образование			Начальное профессиональное образование		Среднее профессиональное образование		Трудоуст-ройство	Не определились	По болезни	Прочие причины (указать какие)
		10 класс своей школы	10 класс другие школы	Вечерние (сменные школы)	Всего	Из них в НПО без среднего образования	Всего	Из них в СПО без среднего образования				
11	11	2	1	0	0	0	8	0	0	0	0	0

Всего выпускников 11 классов	Из них не получили аттестато среднем образовании	Продолжают обучение					Не продолжают обучение						
		В ВУЗ	В ССУЗ	В ПТУ	Курсы	Другое указать	Работа	Армия	Уехали в др. регион	Декрет	По болезни	Не определились	Другое
4	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Вывод:
Выпускники школы являются конкурентоспособными при поступлении в высшие учебные заведения. В результате анализа данных по фактическому трудоустройству и продолжению образования выпускников 9 класса следует отметить, что 1 обучающийся 9 класса решил продолжить обучение в 10 классе общеобразовательного учреждения. Присутствуют не трудоустроенные выпускники.

VI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

В школе работает 17 педагогических работников. Педагогическими кадрами для выполнения учебного плана школа обеспечена полностью. Кадровая политика строится на стабильности педагогического коллектива и развитии профессионально-личностных качеств каждого педагога, достижении им «вершин» мастерства.

Средний возраст коллектива – **46,3лет**

Распределение педагогических работников ОО по стажу педагогической работы на 01.07.2022

Категория работников	Всего, чел.	В т.ч., ФИО						
		До 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20-25 лет	25-35 лет	Свыше 35 лет
Руководители (директор/заведующий, замы по УВР, ВР, безопасности)	3				1	1	1	
Педагоги	14	4	2	2	1	1	3	1
ИТОГО	17	4	2	2	2	2	4	1

Распределение педагогических работников ОО по возрасту на 01.07.2022

Категория работников	Всего, чел.	В т.ч., ФИО						Пенсионеров по старости, (кол-во, ФИО)
		до 30 лет	30-39	40-49	50-54	55-59	свыше 60 лет	
Руководители (директор/заведующий, замы по УВР, ВР, безопасности)	3			2	1			
Педагоги	14	1	5	4		1	3	3
ИТОГО	17	1	5	6	1	1	3	3

Распределение педагогических работников ОО по уровню образования на 01.07.2022

Категория работников	Всего, чел.	В т.ч., ФИО				Из общей численности раб-ков не имеют пед. образования (кол-во, ФИО)	Из общей численности раб-ков не соотв-ют треб-ям ЕКС (кол-во, ФИО)
		Высшее проф.	Среднее проф.	Начальное проф.	Среднее общее		
Руководители (директор/заведующий, замы по УВР, ВР, безопасности)	3	3					
Педагоги	14	13	1				
ИТОГО	17	16	1				

Результаты прохождения педагогическими работниками ОО курсовой подготовки

за 2021-2022 уч.год

Категория работников	Всего, чел.	Обучались на курсах, кол-во, ФИО		
		Переподготовка (от 250 часов)	КПК (16 и более часов)	Иные формы повышения квалификации (семинары, стажировки и др.)
Руководители (директор/заведующий, замы по УВР, ВР, безопасности)	3		3	3
Педагоги	14		14	14
ИТОГО	17	1	17	17

Распределение педагогических работников ОО
по квалификационным категориям на 01.07.2021

Категория работников	Всего, чел.	Имеют квалификационную категорию	Из них, кол-во, ФИО		
			Высшая	Первая	Соотв. заним. должности
Руководители (директор/заведующий, замы по УВР, ВР, безопасности)	3	-	-	-	3
Педагоги	14	8	4	3	2
ИТОГО	16	7	5	3	5

Выводы.

Состав педагогических работников можно охарактеризовать как квалифицированный и работоспособный. Анализ кадрового состава показывает, что в школе работают и основном опытные педагоги со стажем 10-40 лет. В возрастной структуре произошло омоложение коллектива и преобладает группа педагогов в возрасте от 30 до 45 лет. Педагоги пенсионного возраста составляют 23% (-20% АППГ). Молодых специалистов, работающих от 1 до 5 лет, 5 человека 29%

Федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения принципиально обновляют квалификационные требования к педагогу и характеристики его деятельности. ФГОС требует от учителя постоянного профессионального роста и совершенствования личностных качеств.

В ОУ ведется работа по созданию условий для совершенствования профессионального мастерства и личностного роста учителя.

За 3 года в школе прошли курсы повышения квалификации на районом и городском уровне 100% педагогов.

В 2021-2022 учебном году педагоги школы участвовали в научно-практических конференциях, городских, семинарах. Обмен опытом по вопросам, связанным с переходом на новые образовательные стандарты, по готовности педколлектива реализовать требования ФГОС, проводился на заседаниях педсовета, методических объединений учителей.

100 процентов педагогов школы освоили онлайн-сервисы, начали применять современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы, вести электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники обучающихся.

VII. ОЦЕНКА УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Внесены изменения в нормативные документы на основании действующего законодательства (Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ, Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 июня 2016 г. N 715 "Об утверждении Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров")

Для укрепления материально технической базы были предприняты следующие шаги:

а) установлен современный моноблок, МФУ с двухсторонней печатью,

б) В течении учебного года библиотекарь посещает РМО, семинары, участвует в вебинарах.

Доступ посетителей библиотеки к сети Интернет обеспечен с использованием защиты провайдера. Имеется страница на сайте школы раздел Библиотека

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	1 комплект
2.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	**да/**нет
3.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	**да/**нет
4.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	**да**/нет
5.	С медиатекой	**да/**нет
6.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	**да**/нет
7.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	**да/**нет
8.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	**да/**нет
9.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (50 Мб/с), в общей численности учащихся	человек 114/100%

Выводы.

Обеспеченность учебниками составила в 2021 – 2022 уч.г. — 100%.

Общий фонд учебников составляет 9365 экземпляра. Все учебники соответствуют Федеральным перечням учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования в соответствии с требованием Государственных стандартов, образовательных программ и учебным планом школы.

Библиотечный фонд постоянно обновляется, так в 2021-2022 уч.г. поступило 1023 экземпляра методической литературы. Школа обеспечивает учебниками всех учащихся 1-11 классов.

VIII. ОЦЕНКА ОБЕСПЕЧЕНИЯ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Развитие материально-технической базы Учреждения осуществляется Учреждением в пределах выделенных бюджетных средств и дополнительных финансовых средств.

- 16 учебных кабинетов:
  - кабинеты начальной школы (4 шт.) – косметический ремонт 2022 г,
  - кабинет физики– косметический ремонт 2020 г,
  - кабинет химии– косметический ремонт 2016 г,
  - кабинеты математики (3 шт.),
  - кабинет истории– косметический ремонт 2017 г,
  - кабинет литературы, косметический ремонт 2020 г ,
  - кабинет ОБЖ– косметический ремонт 2013 г ,
  - кабинет русского языка– косметический ремонт 2019 г,
  - кабинет географии– косметический ремонт 2019 г,
  - кабинет технологии, косметический ремонт 2021 г.
- Актовый зал (S=122,2 кв. м.)
- Центр "Точка Роста" (реализация «Национального проекта «Образование»)

Со 02.09.2019 года продолжает функционировать центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

- Компьютерный класс - 9 рабочих мест (капитальный ремонт 2019г.)
- Мобильный компьютерный класс - для начальной школы (7 комплектов)
- Количество мультимедийных проекторов - 10 комплектов (увеличение 2021г.)
- Библиотека (S=69,9 кв. м.) является структурным подразделением общеобразовательного учреждения, участвующим в учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами (100% обеспеченность учебной литературой)
- Медицинский кабинет (S = 17,0 кв.м.). Медицинское обслуживание осуществляется Старопольской врачебной амбулаторией при ГБУЗ ЛО «Сланцевская МБ»
- Спортивный зал (S=148,6 кв. м.)- отремонтирован в 2014 году по Партийной программе Единой России "ДЕТСКИЙ СПОРТ" и спортивная площадка – капитальный ремонт декабрь 2016 году, замена освещения 2018 год
- Средства обучения и воспитания:
  - Оснащённости ОО учебным и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для реализации ФГОС ОО - 98%
- Школьный музей "ПАМЯТЬ" - два кабинета "Русская изба" и Музей боевой и трудовой славы.
- Организация питания: Режим работы пищеблока - **5 дней в неделю, с 8.20 – 13.30,** обслуживается только учреждение. Обеденный зал (250 мест) (S=113,2 кв. м.) - капитальный ремонт 2017 г. и кухня - капитальный ремонт 2013 г.
- Охрана здоровья обучающихся:
  - В организации организована ведомственная охрана - с 8.00 до 20.00.
  - В организации имеется система видеонаблюдения
  - В организации **ПРОПУСКНОЙ РЕЖИМ** - совокупность мероприятий и правил, исключающих возможность несанкционированного прохода лиц, проезда транспортных средств, проноса (провоза) имущества на территорию или с территории Школы. Контрольно-пропускной режим в помещение Школы предусматривает комплекс специальных мер, направленных на поддержание и обеспечение установленного порядка

деятельности Школы и определяет порядок пропуска учащихся и сотрудников Школы, граждан в административное здание школы.
    - Территория организации ограждена по периметру
- Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационных сетям
- Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся
- Два автобуса

IX. ОЦЕНКА ОБЕСПЕЧЕНИЯ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) в МОУ «Старопольская СОШ» является системой диагностических и оценочных процедур, реализуемых различными субъектами государственно-общественного управления ОО, которым делегированы отдельные полномочия по оценке качества образования. ВСОКО устанавливает единые подходы к оцениванию качества образования как интегральной характеристики системы образования, отражающей степень соответствия реально достигаемых образовательных результатов, условий образовательной деятельности нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям. Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются:

- содержание образования (основные и дополнительные образовательные программы), его реализация в процессе образовательной деятельности
- условия реализации образовательных программ
- достижение обучающимися результатов освоения образовательных программ
- управление образовательной деятельностью

Общее руководство организацией и проведением оценки качества образования осуществляет директор школы. Оценочные мероприятия проводятся заместителями директора, руководителями школьных методических объединений, учителями предметниками, классными руководителями, педагогом-психологом, социальными педагогами в соответствии с параметрами и измерителями, разработанными в школе. Оценка качества образования позволяет осуществлять оценку динамики ключевых составляющих качества образования, включая качество основных и управленческих процессов, качество образовательного процесса, качество содержания образования, качество реализации программ начального, основного и среднего общего образования. *Объектами оценки качества выступают:*

– индивидуальные образовательные достижения обучающихся

– профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования

– качество организации образовательного процесса

– материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

– условия обучения

– доступность образования

– сохранение контингента учащихся

– система дополнительных образовательных услуг

– организация питания

– состояние здоровья учащихся

– воспитательная работа

– открытость деятельности.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы (анкетирование);
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий;
- данные электронного журнала.

Показатели и индикаторы ВСОКО разработаны с учетом обеспечения мониторинга: –соблюдения нормативных требований законодательства Российской Федерации в области образования, в т.ч. ФГОС ОО, ФК ГОС

– удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования в ОО

По итогам оценочных процедур принимаются распорядительные документы, направленные на совершенствование образовательной деятельности и повышение качества образования

В целях повышения эффективности управления качеством образования, проведен анализ и приведены в соответствие требованиям законодательства локальные нормативные акты, регламентирующие внутреннюю систему оценки качества образования - Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МОУ «Старопольская СОШ».

В 2021-2022 учебном году школа является участником программы по сетевому наставничеству.

Выводы: Результаты деятельности МОУ «Старопольская СОШ» свидетельствуют об эффективности функционирования внутренней системы оценки качества образования. Сформированная и действующая в ОО модель ВСОКО используется администрацией школы, педагогами, родительской общественностью

Проблемы:

Не в полной мере обеспечено использование результатов внешних оценочных процедур (НИКО, ВПР) для повышения качества образования.

В 2018 году МОУ «Старопольская СОШ» по результата внешней оценки оказалось в перечне образовательных организаций, в которых по результатам статистического анализа выполнения Всероссийских проверочных работ (ВПР) 2018 года были выявлены признаки необъективности полученных результатов. Пятый год в Школе реализуется программа по эффективности управления качеством образования, а также объективности оценивания знаний обучающихся.

Задача: Продолжать работу по реализации Программы по эффективности управления качеством образования, а также объективности оценивания знаний обучающихся.

X. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность учащихся	114
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	42
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	70
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	2
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек 23/21%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	32
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	10,8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	86/76%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	26/22%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13/81%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16/95%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	11/65%
1.29.1	Высшая	4/24%
1.29.2	Первая	7/41%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4/23,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	6/35%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/17,6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/35%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/100%
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,25
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	7,6
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или	да

	использования переносных компьютеров	
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	112/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	1765 $м^2$

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	152
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	38
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	42
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	70
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	2
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	75/55%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	2/2%

1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	78/66%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	12/10%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	145/98%
1.8.1	На муниципальном уровне	100/89%
1.8.2	На региональном уровне	36/32%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0
1.8.4	На федеральном уровне	0
1.8.5	На международном уровне	0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	15/13%
1.9.1	На муниципальном уровне	12/10%
1.9.2	На региональном уровне	3/2%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0
1.9.4	На федеральном уровне	0
1.9.5	На международном уровне	0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	3/2%
1.10.1	Муниципального уровня	3/2%
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	42
1.11.1	На муниципальном уровне	8
1.11.2	На региональном уровне	14
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	3

1.11.5	На международном уровне	4
1.12	Общая численность педагогических работников	5
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	5/100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/100%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2
1.17.1	Высшая	3/17%
1.17.2	Первая	4/23%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	5/100%
1.18.1	До 5 лет	5/100%
1.18.2	Свыше 30 лет	0
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/60%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/20%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0

1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	12
1.23.2	За отчетный период	8
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	5
2.2.1	Учебный класс	3
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	единиц
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым	119/100%

	обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	38 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	38 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	8 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	30 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	38 человек/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	38 человек/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	38 человек/100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	38 человек/100 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человек

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человек/100 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.8.1	Высшая	человек/%
1.8.2	Первая	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	3 человек /67 %
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/ %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человек/100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	3 человек/13 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих	

	педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,10 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	64,5 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

XI. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ.

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании», нормативно-правовой базой.
2. Школа функционирует стабильно. Реализация перспективной Программы развития на 2020-2024 годы позволяет перейти на режим развития.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов соуправления школой.
7. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.
8. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
9. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
10. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.
11. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на школьном сайте.
12. Внедряются новые формы индивидуальных образовательных троекторий развития каждого обучающегося через индивидуальный образовательный маршрут(дошкольное образование)
13. Совершенствуется работа по дополнительным общеразвивающим программам ДО

Перспективные направления деятельности в 2023 году:

1. Повысить уровень образования за счет обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями обновленного ФГОС:

• создать условия для повышения качества образования;
• совершенствовать механизмы повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
• совершенствовать межпредметные связи между базовым и дополнительным образованием;
• совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.
• повысить эффективность контроля качества образования;
• продолжить работу над созданием безопасного образовательного пространства;

2. Совершенствовать воспитательную систему школы:

• способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, экскурсионной программах, проектной деятельности;
• расширить формы взаимодействия с родителями;

• продолжить работу по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек;

3. Совершенствовать систему дополнительного образования:

• повысить эффективность работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся;

• создать благоприятные условия для выявления, развития и поддержки одарённых детей, детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности.

4. Повысить профессиональные компетентности:

• развитие системы самообразования, презентацию портфолио результатов их деятельности;

• обеспечение повышения уровня педагогического мастерства учителей в области преподаваемого предмета и методики его преподавания и творческого мастерства.

5. Совершенствовать открытую информационную образовательную среду школы:

• модернизация материально-технического обеспечения образовательного процесса;

• продолжение работы над использованием современных моделей информирования родительского сообщества о состоянии качества образовательной и материально-хозяйственной деятельности образовательной организации.

6. Систематизация работы по выявлению и сопровождению одаренных и отстающих обучающихся
7. Использование опыта и ресурсов социальных партнеров учреждения
8. Оснащение развивающей предметно- пространственной среды для более успешной реализации всех образовательных областей ДО
9. Продвижение детских сообществ (Юнармия, волонтерское движение обучающихся).
10. Совершенствование и расширение социального партнерства.
11. Расширить спектр возможностей обучения, повысить качество образовательного процесса, сформировать инклюзивное пространство, внедрить здоровьесберегающие технологии и психологическую мотивацию учащихся.