

План методической работы школы на 2021-2022 учебный год

Методическая работа в образовательном учреждении осуществляется через работу методических объединений учителей. В школе работают 3 школьных методических объединения учителей: начальной школы, гуманитарного цикла, естественно-математического цикла.

Цель: методическое сопровождение системного развития профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающей достижение нового качества образования, оказание методической помощи в вопросах реализации современных педагогических технологий.

Единая методическая тема: «Преодоление неуспеваемости школьников как условие повышения качества образования»

Основные направления деятельности

Управление методической работой			
Даты проведения	Основное содержание деятельности	Ответственные	Ожидаемый результат
Август	Рассмотрение и утверждение рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности педагогов.	Зам. директора по УВР, учителя предметники	Утверждение программ
Октябрь	Педсовет по теме: «Преодоление неуспеваемости школьников как условие повышения качества образования»	Зам. директора по УВР	Разработка рекомендаций для создания ситуаций успеха.
Октябрь, декабрь	Круглый стол: «Выявление проблем и успешных аспектов педагогической деятельности при использовании технологий развивающего обучения» («Оценка уровня владения педагогами технологией формирования ФГ учащихся»)	Зам. директора по УВР, учителя предметники	Повышение компетентности и совершенствование учебно педагогического мастерства.
Ноябрь, июнь	Обсуждение «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МОУ «Старопольская СОШ»	Зам. директора по УВР	Внесение изменений и доработка положения.
Ноябрь, июнь	Обсуждение подготовки и итогов проведения ВПР	Зам. директора по УВР, учителя предметники	Рекомендации подготовки к ВПР.
По итогам триместра	Обеспечение объективности образовательных результатов по итогам триместра	Зам. директора по УВР	Выполнение положения, объективное выставление отметок
Работа с педагогическими кадрами.			
Октябрь	Семинар: «Создание комфортных психологических условий в работе с детьми со слабой мотивацией.»	Зам. директора по УВР, учителя предметники	Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обучение обучающихся навыкам самоконтроля, самообразования и

			формирования универсальных учебных действий
Август	Составление плана КПК повышения квалификации	Зам. директора по УР, учителя	Подготовка к аттестации
Сентябрь	Организация системы посещения и взаимопосещения уроков	Руководители ШМО	Посещение уроков, обсуждение, выявление профессиональных проблем, поддержка молодых специалистов.
Сентябрь – октябрь	Проанализировать с педагогами результаты ВПР прошлого года. Включить в содержание уроков задания, аналогичные заданиям ВПР, чтобы повысить результаты учащихся на проверочных работах	Руководители ШМО, учителя предметники	Обучающиеся на высоком уровне выполняют задания ВПР
Ноябрь	Подготовить программу работы с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию	Зам. директора по УР, учителя	Подготовленная программа. Продуктивная работа с учащимися имеющими низкую учебную мотивацию.
В течение года	Консультации для педагогов. Выявление профессиональных затруднений учителей.	Зам. директора по УР, учителя	Оказание методической помощи учителям. Минимизация затруднений учителей

**ПЛАН РАБОТЫ ШМО УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ
на 2021-2022 учебный год**

Цель: Повышение качества преподавания в начальной школе через применение различных способов и приёмов развития функциональной грамотности младших школьников.

Задачи:

1. Изучить научно-методическую литературы по развитию функциональной грамотности школьников;
2. Определить план работы по развитию индивидуальных способностей школьников посредством внедрения в учебно – воспитательный процесс приемов формирования функциональной грамотности учащихся;
3. Повышение качества преподавания в начальной школе через использование эффективных технологий преподавания;
4. Совершенствовать систему мониторинга успешности обучения школьников с целью выявления отрицательной динамики качества знаний, своевременного устранения недостатков в работе

Ожидаемые результаты работы:

рост качества знаний обучающихся;
повышение результативности участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах;
эффективность формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД по каждому году обучения;
повышение профессиональной компетентности учителя в условиях реализации ФГОС;
обновление информационно - методического обеспечения повышения уровня профессиональной компетентности;

№	Содержание работы		Ответственные
1.	Анализ работы ШМО начальной школы за 2020—2021 учебный год	Август	Руководитель ШМО
2.	Готовность к школе и адаптация первоклассников. Создание ситуации успеха при безотметочном обучении. Объективное выставление отметок 2-4 классы	Сентябрь	Учителя начальных классов
3.	Формирование функциональной грамотности как основы развития учебно-познавательной компетентности школьников в начальных классах.	Октябрь	Учителя начальных классов
4.	Изучение оценочной процедуры	Ноябрь	Учителя начальных классов
5.	Презентация опыта, методов, находок, идей. Участие в Фестивале исследовательских проектов.	Март	Учителя начальных классов
6.	Анализ итоговых контрольных работ по предметам, техники чтения за год. Выполнение учебных программ.	Май	Учителя начальных классов
7.	Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2020 -2021 учебный год. Обсуждение плана работы и задач МО на 2021 -2022 учебный год.	Июнь	Руководитель МО Учителя начальных классов

П Л А Н
работы методического объединения
учителей естественно-математического цикла
(математики, физики, химии, биологии, информатики и ИТ,
технологии) на 2021-2022 учебный год

Цель:

совершенствовать методы, формы, способы и условия работы по повышению профессиональной компетентности педагогов для успешного обучения детей с разными образовательными способностями и потребностями с учётом преемственности начального общего и основного общего образования в условиях реализации ФГОС.

Задачи:

- обеспечить преемственность начального общего и основного общего образования условиях реализации ФГОС
- работать над повышением качества образовательных услуг через проектирование уроков в соответствии с требованиями ФГОС; применением в образовательном процессе методов проектов, системно-деятельностного подхода, дистанционных технологий обучения, способствующих формированию практических умений и навыков поиска информации через компьютерные технологии, обработки и отбора этой информации, анализа её, самообучению, смыслового чтения и работы с текстом, расширение использования информационно-коммуникационных технологий;
- продолжить работу по совершенствованию системы проектирования в предметном и метапредметном пространстве школы через урочную и внеурочную деятельность;
- выявление, обобщение и распространение опыта творчески работающих учителей по теме: «Современный урок как средство повышения качества образования в условиях введения ФГОС»;
- обеспечить условия по выполнению содержания образования, интеграция основного и дополнительного образования;
- выявление наиболее эффективных технологий и методик работы с одаренными детьми;
- совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.

План работы по основным направлениям деятельности

№	Вид деятельности	Срок исполнения	Участники и ответственные
1.	Составление плана МО на учебный год	Июнь	Участники ШМО
2.	Составление рабочих программ и КТП по предметам на основании ФГОС и утверждённых примерных программ	Июнь	Участники ШМО
3.	Входящие срезы знаний по предметам ШМО	Сентябрь	Участники ШМО
4.	Изучение оценочной процедуры	Ноябрь	Участники ШМО
5.	Подготовка экзаменационного материала для переводных экзаменов	Апрель	Участники ШМО
6.	Обсуждение плана работы МО на 2022-2023 уч.год	Май	Участники ШМО
7.	Учебная работа: «Повышение качества учебно-воспитательного процесса через внедрение в практику работы современных образовательных технологий для успешного обучения детей с разными образовательными способностями и	В течение года	Участники ШМО

	потребностями».		
8.	Профориентационная работа в рамках преподаваемых предметов: <ul style="list-style-type: none"> • ориентиры на специальности, связанные со знанием предметов естественно-математического направления • содействие выбору обучающимися образовательных траекторий, пропаганда математических и естественнонаучных знаний 	В течение года	участники ШМО
9.	Гражданско-патриотическое воспитание на примерах открытий и достижений российской науки и научного подвига великих российских учёных.	В течение года	участники ШМО
10.	Участие в школьном Интеллектуальном марафоне	По плану работы КО	участники ШМО
11.	Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников	По плану работы КО	участники ШМО
12.	Работа на профессиональных сайтах, общение в форумах.	1 раз в триместр	Руководитель ШМО
13.	Контроль качества ведения записей в электронных журналах, своевременное предоставление отчетности	1 раз в триместр	Руководитель ШМО
14.	Анализ качества знаний	1 раз в триместр	Руководитель ШМО
15.	Подготовка и организация государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 и 11 классов	В течение года	Участники ШМО

УТВЕРЖДЕНО
распоряжение от 30.08.2021 №77
Приложение 5_3

**План работы
МО учителей гуманитарного цикла
на 2021– 2022 учебный год.**

Цель работы методического объединения:

• Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания.

Основные задачи методической работы:

- Совершенствовать методическую работу и проводить оценку возможностей педагогического коллектива.
- Определить конкретные проблемы и направления развития профессиональной компетентности каждого педагога.
 - Изучать и осваивать эффективные формы организации урока при переходе на ФГОС.
 - Работать над повышением качества проведения учебных занятий на основе внедрения информационных, личностно-ориентированных и других технологий.
- Сосредоточить основные усилия МО на совершенствование системы повторения, отработке навыков тестирования и подготовке учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.
- Повысить мотивацию учителей на овладение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса, участие в освоении передового опыта, изучении и применении новых образовательных технологий.
- Создавать необходимые условия для обеспечения инновационной педагогической практики учителей, самообразования и обобщения передового педагогического опыта.
- Информатизация педагогов об инновациях и новых методических разработках в области их предмета.
 - Обмен опытом и развитие межпредметных связей между педагогами гуманитарного цикла.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний учащихся;
- повышение познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

Вид деятельности	Месяц	Ответственные
Заседание МО: 1«Знакомство с нормативными документами, утверждение плана работы на новый учебный год. Готовимся работать по новым стандартам. Особенности построения учебников нового типа, позволяющих реализовать функцию общения». 1. Изучение учебных программ, планирование открытых уроков, обсуждение и утверждение плана работы МО. 2. Утверждение календарно-тематического планирования, новых учебных программ. 3. Планирование работы с одарёнными детьми. 4. Анализ результатов итоговой аттестации по русскому языку за прошлый учебный год.	Август, Сентябрь	Руководитель ШМО Учителя
Участие в педагогическом совете на тему:		Учителя-предметники

«Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся»	1 триместр	
1. Посещение уроков в 5 классе. Адаптационный период. 2. Посещение уроков в 9-11 классах. 3. Индивидуальная работа учителей-предметников со слабоуспевающими учащимися. 4. Работа по подготовке к ГИА.	Сентябрь-декабрь	Учителя предметники
Тема заседания «Повышение эффективности работы с детьми разного уровня мотивации».	октябрь	Учителя предметники
Тема заседания: «О подготовке к ГИА»	апрель	Учителя предметники
Проведение на заседаниях ШМО анализа структуры и содержания КИМов по предметам	Сентябрь-май	Учителя предметники
Контроль за своевременным прохождением образовательных программ по учебным предметам. Диагностика, тестирование	по графику	Зам. дир.по УВР