

Технологическая карта урока

Общая часть			
Предмет	Литература	Класс	9
Тема урока	«Он имел душу, он имел сердце!». Н.М.Карамзин. Повесть «Бедная Лиза»		
Тип урока	Изучение нового материала		
Цель	Знакомство с новым направлением в литературе		
Планируемые образовательные результаты			
Предметные	Метапредметные (УУД)	Личностные	
Знать теорию знать произведение	в диалоге с учителем <i>вырабатывать</i> критерии оценки и <i>определять</i> степень успешности своей работы в соответствии с этими критериями.	умение <i>чувствовать</i> красоту и выразительность речи, <i>стремиться</i> к совершенствованию собственной речи;	
Коррекция нарушений развития ребенка (в соответствии с картой динамики развития ребенка)	Развивать умения обобщать, анализировать, строить умозаключения.		
Основные понятия и термины	Классицизм, сентиментализм		
Образовательные ресурсы	Презентация, аудиозапись произведения		
Методы обучения	На основе информационных ресурсов, словесный, наглядный		
Организационная структура урока			
Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность учащегося	Формируемые умения
I. Мотивация (самоопределение) к учебной деятель-	Приветствие, настрой на урок	Приветствие	К – планирует учебное сотрудничество с учителем. Л – понимает значение

ности			знаний для человека; имеет желание учиться; проявляет интерес к изучаемому предмету
Актуализация знаний	1. Назвать признаки классицизма 2. Назвать писателей-классицистов	1. Отвечает на поставленные вопросы	П — адекватно <i>понимать</i> основную и дополнительную информацию, воспринятую <i>на слух</i> ; Р — самостоятельно анализирует условия и пути достижения цели К - формулирует собственное мнение Л — <i>стремится</i> к совершенствованию собственной речи Умения слушать, применять теорию на практике
Первичное усвоение новых знаний	1. лекция учителя: биография Карамзина (презентация) 2. Дает задание: прочитать статью о Карамзине в учебнике, ответить на вопрос: о чем еще не сказали, что нового узнали 3. Дает определение сентиментализма	1. Слушает учителя, рассматривает слайды презентации 2. Читает статью, отвечает на вопросы — коррекционная работа (Развивать умения обобщать, анализировать, строить умозаключения) 3. Записывает определение в тетрадь	Р — самостоятельно анализирует условия и пути достижения цели К - формулирует собственное мнение Л — <i>стремится</i> к совершенствованию собственной речи Умения слушать, применять теорию на практике
Первичная проверка понимания	1. Слушание текста по аудиозаписи 2. Ответить на вопрос: какие черты сентиментализма ты отмечаешь в данной повести?	1. Слушает повесть и следит по тексту 2. Отвечает на вопрос	Знание и понимание термина
Первичное закрепление	1. Ответы на вопросы по теме: назвать черты классицизма, сентиментализма	1. Отвечает на вопросы учителя	П - Умения грамотно строить устную речь, Р — самостоятельно анализирует условия и пути достижения цели К — выражает свои мысли с достаточной полнотой и

			<p>точностью; адекватно использует речевые средства для решения коммуникативных задач; формулирует и аргументируют свое мнение и позицию в коммуникации; использует критерии для обоснования своего суждения.</p> <p>Л - проявляет умение <i>чувствовать</i> красоту и выразительность речи, <i>стремиться</i> к совершенствованию собственной речи;</p>
Информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению	Дочитать повесть, ответить на вопросы учебника	<p>Записывает ДЗ</p> <p><i>Задаёт уточняющие вопросы</i></p>	Умения воспринимать информацию
Рефлексия (подведение итогов занятия)	<p>– Какой термин ты узнал сегодня на уроке?</p> <p>– Что осталось непонятным?</p>	<i>Отвечает на вопросы</i>	<p>П – ориентируется в своей системе знаний.</p> <p>Р – оценивает собственную деятельность на уроке.</p> <p>Л – проявляет интерес к предмету</p>