

Концепция	Проект ФГОС ООО
Русский язык	
<p>Необходимо обеспечить оптимальное соотношение между теоретическим изучением языка и формированием практических речевых навыков с учетом состава обучающихся, при этом существующее в настоящее время распределение и объем учебных часов, отводимых на изучение учебного предмета, считать оптимальным.</p>	<p>Предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования с учетом общих требований Стандарта и специфики содержания предметных областей, включающих конкретные учебные предметы, ориентированы на применение знаний, умений и навыков обучающимися в учебных ситуациях и в реальных жизненных условиях, а также на успешное обучение на следующем уровне общего образования и должны обеспечивать:</p>
<p>Освоение учебного предмета должно предусматривать:</p> <p>усвоение необходимых знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, функционировании и развитии;</p> <p>овладение всеми видами речевой деятельности (слушание, чтение, говорение, письмо), умение правильно использовать речевые навыки во всех сферах общения;</p> <p>формирование нормативной грамотности устной и письменной речи;</p> <p>формирование межпредметных связей русского языка с другими учебными предметами (иностранными языками, литературой и др.);</p> <p>использование текстов разных функциональных типов (художественных, нехудожественных);</p> <p>состав используемых текстов должен формироваться с учетом возрастных, тендерных и этнокультурных особенностей восприятия обучающихся;</p> <p>использование информационно-коммуникационных инструментов и ресурсов (включая печатные и электронные словари, переводчики, программы орфографического контроля, поисковые системы, системы распознавания текста и устного ввода).</p>	<p>совершенствование различных видов устной и письменной речевой деятельности (говорения и аудирования, чтения и письма); формирование умений речевого взаимодействия (в том числе общения при помощи современных средств устной и письменной коммуникации):</p> <p>овладение различными видами аудирования (выборочным, детальным, ознакомительным) учебно-научных, художественных, публицистических текстов различных функционально-смысловых типов речи;</p> <p>овладение различными видами чтения (просмотровым, ознакомительным, изучающим, поисковым);</p> <p>понимание прослушанных или прочитанных учебно-научных, официально-деловых, публицистических, художественных текстов различных функционально-смысловых типов речи: формулирование в устной и письменной форме темы и главной мысли текста; формулирование вопросов по содержанию текста и ответов на них; подробная, сжатая и выборочная передача в устной и письменной форме содержания текста;</p> <p>овладение умениями информационной переработки прослушанного или прочитанного текста: составление плана текста (простого, сложного; назывного, вопросного, тезисного) с целью дальнейшего воспроизведения содержания текста в устной и письменной форме; выделение главной и второстепенной информации, явной и скрытой информации в тексте;</p>
<p>Государственная итоговая аттестация по учебному предмету должна включать оценку уровня владения не только письменной, но и устной речью.</p>	<p>устно пересказывать прочитанный или прослушанный текст объемом не менее 150 слов;</p> <p>создавать устные монологические высказывания объемом не менее 10 предложений на основе жизненных наблюдений, личных впечатлений, чтения научно-учебной, художественной, научно-популярной и публицистической литературы (монолог-описание, монолог-рассуждение, монолог-повествование), выступать с научным сообщением и публичной речью;</p> <p>владеть различными видами диалога</p>
Литература	
<p>Необходимо:</p> <p>усилить компонент, направленный на формирование читательских компетенций, а также способности осмысленно воспринимать художественный текст;</p> <p>учитывать возрастные особенности обучающихся при формировании списка изучаемых произведений (в том числе путем включения в него произведений о жизни и проблемах современных детей и подростков, произведений авторов из числа народов Российской Федерации);</p> <p>определить оптимальное соотношение объема учебного материала и учебного времени, предусмотренного основной образовательной программой на изучение учебного предмета.</p>	<p>понимание духовно-нравственной и культурной ценности литературы и ее роли в формировании гражданскойственности и патриотизма, в укреплении единства многонационального народа Российской Федерации;</p> <p>понимание специфики литературы как вида искусства, принципиальных отличий художественного текста от текста научного, делового, публицистического;</p> <p>умение анализировать произведение в единстве формы и содержания; определять тематику и проблематику произведения, родовую и жанровую принадлежность; выявлять позицию героя, повествователя, рассказчика, авторскую позицию, учитывая художественные особенности произведения и воплощенные в нем реалии; характеризовать авторский пафос; выявлять особенности языка художественного произведения, поэтической и прозаической речи</p>